

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ лицея № 3
имени М.В. Ломоносова
(протокол от 12.01.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея № 3
имени М.В. Ломоносова
/Е.Р.Еремин/



РАССМОТРЕНО
на общешкольном родительском собрании
МАОУ лицея № 3 имени М.В. Ломоносова
(протокол от 11.01.2021 № 3)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации индивидуального отбора
при приеме либо переводе в МАОУ лицей № 3 имени М.В.
Ломоносова для получения основного общего и среднего общего
образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов
или для профильного обучения**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данного Положение разработано в соответствии со следующим нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.12.2020 года №3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- уставом МАОУ лицея № 3 имени М.В. Ломоносова.

1.1. Дополнения и изменения в Положение можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.2. При определении профилей обучения, реализуемых Лицеem, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Лицея;
- материальная база Лицея;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.3. Профильное обучение в Лицее организовано по следующим направлениям:

- естественно-научному;
- технологическому.

1.4. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

2.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Лицею на основании решения педагогического совета Лицея.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Лицеем вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Лицеем, по результатам индивидуального отбора.

2.4. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в Лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее — индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края.

2.5. Примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, разрабатывается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее — примерный перечень предметов) и направляется в органы управления образования муниципальных образований Краснодарского края.

2.6. В целях заблаговременного информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации

индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах Лицея публикуются следующие документы:

1) до 1 декабря текущего учебного года: настоящий Порядок; локальные нормативные акты образовательной организации; перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в Лицее с 1 сентября следующего учебного года; перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное (углубленное) обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов; перечень учебных предметов, по которым будет проводиться углубленное обучение на уровне основного общего образования в Лицее;

2) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

количество мест в классах (группах), реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения; сроки, время, место и форма подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе для углубленного изучения отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее — заявление); образец заявления; перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном отборе; плановый период издания приказа(ов) о приеме на обучение по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения (прием для углубленного или профильного обучения).

Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя организации не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении.

2.7. К заявлению, указанному в пункте 2.6 Порядка, прилагаются:

- для выпускников 9-х классов:

копия аттестата об основном общем образовании, справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в примерном перечне предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации), информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта, копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

Заявление и документы для участия в индивидуальном отборе, указанные в пункте 2.6 Порядка, подаются одним из следующих способов:

- лично в образовательную организацию;

- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении; в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем

сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов)

- посредством электронной почты образовательной организации или электронной информационной системы образовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта образовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений на участие в индивидуальном отборе. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается (направляется) расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, о перечне представленных документов.

2.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

1) годовые отметки по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год (для 5 — 9 классов);

2) результаты ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9 классов); для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА — детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА только по обязательным учебным предметам (в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования) вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

3) результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);

4) наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

5) информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;

6) наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

2.9. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее — комиссия), создаваемой руководителем организации, из числа учителей-предметников, руководителей предметных методических объединений, руководителя организации, заместителей руководителя организации, курирующих вопросы качества обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, представителей психолого-педагогической службы, органа государственного-общественного управления организации, а также специалистов муниципального органа управления образованием и территориальной методической или оценочной службы (по согласованию).

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

Заседания комиссии по решению председателя комиссии могут проводиться очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

2.10. Индивидуальный отбор осуществляется:

с 1 по 30 июня для обучающихся 5 — 9 классов;

с 1 по 31 июля для выпускников 9 классов, на профильное обучение в соответствии с профилем лица.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап — проведение экспертизы документов, указанных в пункте 2.8 Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 2.9 Порядка;

2 этап — составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап — принятие решения о приеме для углубленного или профильного обучения.

Первый этап.

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

1) годовая отметка "отлично" по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5 — 8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) — 5 баллов за один учебный предмет;

2) годовая отметка "хорошо" по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения (для 5 — 8 классов), в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) — 3 балла за один учебный предмет;

3) отметка "отлично" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов — 7 баллов за один учебный предмет;

4) отметка "хорошо" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов — 5 баллов за один учебный предмет;

5) отметка "удовлетворительно" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в

соответствии с примерным перечнем предметов — 3 балла за один учебный предмет;

6) отметка "отлично" по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному (ым) предмету(ам) — 5 баллов за учебный предмет;

7) отметка "хорошо" по результатам ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам) — 4 балла за учебный предмет;

8) аттестат об основном общем образовании с отличием — 5 баллов;

9) результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне — балл, на повышенном уровне — 2 балла;

10) достижения муниципального и зонального уровня — 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

11) достижения регионального уровня — 7 баллов за достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения); 12) достижения всероссийского и международного уровня — 10 баллов за достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Второй этап.

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углубленной и (или) профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых (или итоговых) отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 2.7 количеством мест в классах, реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для приема для углубленного или профильного обучения.

Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется рекомендация комиссии "рекомендован к приему для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов" или "рекомендован к приему для профильного обучения среднего общего образования".

Третий этап.

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о приеме обучающихся для углубленного или профильного обучения.

Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся для углубленного или профильного обучения доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" в течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Прием обучающихся на углубленное или профильное обучение осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме для углубленного или профильного обучения и оформляется приказом руководителя образовательной организации в течение трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года.

2.11. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в образовательной организации создается конфликтная комиссия.

В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее трех рабочих дней после размещения на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" направить апелляцию в форме письменного заявления в конфликтную комиссию образовательной организации в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Состав конфликтной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее 5 человек из числа педагогических работников и заместителей руководителя организации, представителей психолого-педагогической службы, органа государственно-общественного управления организации и специалистов муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) его родители (законные представители).

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и приема обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

2.11. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (пункт 2.10) в запланированных образовательной организацией классах (пункт 2.6), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10 — 25 августа) как для обучающихся, сдававших профильные предметы, так и не сдававших профильные предметы по выбору (на основании п.2.12). .

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 2.6 Порядка.

2.12. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в образовательной организации, в которой обучающиеся освоили программы основного общего образования.

2.13. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о приеме обучающегося для углубленного или профильного обучения, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 2.9, по критериям, указанным в пункте 2.10 в течение трех рабочих дней.

2.14. Комплектование 5-6-х классов проводится по результатам:

- внешней независимой экспертизы (краевые диагностические работы);
- внутреннего мониторинга (контрольные диагностические работы по текстам администрации, итоговые контрольные работы за курс начальной школы).

2.15. Зачисление в 7-9-е классы проводится по результатам:

- внешней независимой экспертизы (краевые диагностические работы);
- внутреннего мониторинга (тестирование, контрольные диагностические работы по текстам администрации по русскому языку, математике, физике, информатике).