

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3
имени М.В. Ломоносова города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

(МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 18.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ лицей № 3
имени М.В. Ломоносова



 18.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения лицея № 3 имени М.В. Ломоносова города
Кропоткин муниципального образования Кавказский район
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3 имени М.В. Ломоносова города Крототкин муниципального образования Кавказский район (МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова)
Руководитель	Еремян Екатерина Рафиковна
Адрес организации	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г.Крототкин, пер.Белинского, 25
Телефон, факс	8(86138)73056
Адрес электронной почты	school3@krp.kubannet.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Кавказский район
Дата создания	1984 год, решением горисполкома г. Крототкин № 22 от 29.12.1984 г.
Лицензия	23Л01 №0006825 рег. № 09409 от 18 ноября 2019 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (выписка из реестра лицензий № Л035-01218-23/00243526 от 18.11.2019)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001777 рег. № 03979 от 30.01.2020 г. Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия по 04.02.2027 г.

Основным видом деятельности МАОУ лицея № 3 имени М.В. Ломоносова (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методических объединения:

- математики, информатики и физики
- русского языка и литературы
- истории и обществознания
- английского языка
- химии, биологии
- физической культуры и ОБЗР

- начальных классов
- ИЗО, музыки, технологии, кубановедения

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	302
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	319
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	90

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 711 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ лицей № 3 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ лицей № 3 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический (инженерно-математическая направленность) и естественнонаучный (медико-биологическая направленность). В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	51	49
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	39	41

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%),
- с задержкой психического развития – 1 (0,14%).
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,14%).

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих учащихся.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука

на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в

соответствующие ООП. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, с внесёнными в неё изменениями согласно ФЗ 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и введением ФООП и Федеральному календарному плану .

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство».
- вариативные- волонтерство, школьное медиа, детские молодёжные организации (юнармейцы, волонтеры, эколята, орлята)

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества
- концерты
- субботники
- экскурсии
- походы
- конференции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ лицей № 3 имени М.В.Ломоносова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Патриот», и отряда юнармейцев. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- эстетического воспитания;
- культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудового воспитания;
- ценности научного познания

В 2024 году в школе проведено около 300 общешкольных мероприятий, в которых приняли участие около 100000 человек. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Уровень организации школьных дел – выше среднего.

К подготовке школьных дел привлекается широкий круг обучающихся и педагогов.

Учащиеся лицея приняли участие в более чем 50 муниципальных мероприятиях. 200 учащихся стали участниками муниципальных мероприятий, из них 50 человек стали победителями и призёрами. 20 учащихся приняли участие в краевых конкурсах. 3 из них заняли призовые места.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Лицей принимал участие в ежегодном краевом конкурсе военно-патриотической работы на приз маршала Жукова.

В полном объёме был реализован план мероприятий краевой акции « 100 памятных дней», проведены патриотические акции «Бессмертный полк», « Георгиевская лента», « Окна Победы», « Сад Победы» и др.

В 2023-2024 году в лицее продолжила свою активность первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.03.2023). Курировала работу первичного школьного отделения РДДМ советник директора по воспитанию Друзенко Л.В.. Учащиеся 1-4 классов в полном объёме реализовывали программу внеурочной деятельности «Орлята России»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в плане работы Движения Первых.

В 2024 году в члены первичной ячейки активно принимали участие во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница2.0» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» продолжил свою активность экологический отряд «Эколята Первых»

В 2024 году лицей продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В С 1 сентября 2024 года лицей реализует основной уровень профминимума, который предусматривает реализацию профильных

дополнительных общеобразовательных программ. С1 сентября 2024 года в лицее функционирует центр дополнительного научно-технического образования детский технопарк КВАНТОРИУМ , дающий возможность заниматься научной и проектной деятельностью одарённым детям. В ноябре 2024 года 7 «Б» класс получил статус курчатовского класса.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, письмом заместителя губернатора Краснодарского края А.А. Миньковой от 09.02. 24 №06-04-112/4 «О проведении в Краснодарском кран Года семьи» и приказом лица от 09.02.24 № 178/1 «Об утверждении плана мероприятий , посвящённых году семьи» в МАОУ лицее № 3 имени М.В.Ломоносова с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ лицее № 3 имени М.В.Ломоносова в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор Еремиян Е.Р.

Члены:

- заместитель директора по ВР Игнашина Л.Ю.
- педагог-психолог Качурова Е.А.
- советник директора по воспитанию Гагарина С.А.
- социальный педагог Пицина М.А.
- председатель совета родителей СухомлиноваМ.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ лица № 3, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	1 февраля	Директор, советник директора по воспитательной работе
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в	Сентябрь	Классныеруководители

РФ		
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор, советник директора по воспитательной работе
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Акция «Семейная зарядка Первых»	14.02	Гагарина С.А., Совет лидеров
Акция «День добрых слов»	14.02.	Гагарина С.А., Совет лидеров
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» в рамках дня родного языка	21.02	Буцикова С.А, руководитель РМО учителей русского языка Игнашина Л.Ю., заместитель директора по ВР
Семейный спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	16 .02	Учителя физической культуры, Классные руководители 1-4 классов
Концерт для мам « Всё для тебя...»	07 .03	Замдиректора по ВР Игнашина Л.Ю., Советник директора Гагарина С.А.
Утренники для мам в начальной школе	06-07-03	Классные руководители 1-4 классов
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе Гагарина С.А., классные руководители
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Гагарина С.А., Совет лидеров
Краевая олимпиада «Олимпийская команда ШСК» школьный этап	До 31 марта	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков и прикладного творчества «Пасха в моей семье»	2 апреля	Гагарина С.А., классные руководители
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Гагарина С.А., советник директора по воспитательной работе
«Вместе весело шагать» Однодневные семейные походы	Апрель, май	Адамян Л.Л. руководитель туристического клуба
Семейные субботник	20 апреля	Классные руководители
Семейная Конференция «Моя семья в годы войны»	Май	Игнашина Л.Ю., замдиректора по ВР Гагарина С.А.
Акция « Бессмертный полк»	Май	Игнашина Л.Ю., зам директора по ВР

День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Гагарина С.А., Советник директора по воспитательной работе
День любви и верности	8 Июля	Гагарина С.А., Советник директора по воспитательной работе
Акция «Семейная неделя добра»	июль	Гагарина С.А., отряд волонтеров
Акция «Помоги собраться в школу»	август	Пицина М.А., соцпедагог
Слёт старшеклассников «Семейная регата»	Сентябрь	Игнашина Л.Ю., зам директора по ВР, классные руководители 8-11 классов
Мероприятия в рамках Дня кубанской семьи	Первые выходные сентября	Игнашина Л.Ю., зам директора по ВР Гагарина С. А. советник
Конкурс чтецов «Родные люди»	1 октябрь	Игнашина Л.Ю. Заместитель директора по ВР Буцкова С.А, руководитель МО учителей русского языка
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество» к Дню отца	20 Октябрь	Гагарина С.А., советник директора, Игнашина Л.Ю, заместитель директора по ВР
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Октябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Игнашина Л.Ю, заместитель директора по ВР
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Гагарина С.А., советник директора
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Декабрь	Гагарина С.А., советник директора
Акция «Ёлка желаний»	декабрь	Гагарина С.А., лидеры
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Обеспечение работы клуба молодых родителей	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог Качурова Е.А.

Общешкольные родительские собрания	Сентябрь, январь. Май	Директор Еремян Е.Р.
Мониторинг социального паспорта лица	Сентябрь, январь	Пицина М.А., соцпедагог
Правовая помощь семье	Октябрь-ноябрь	Игнашина Л.Ю., зам директора по ВР. Пицина М.А., соц.педагог
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Пицина М.А., социальный педагог
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Игнашина Л.Ю, Заместитель директора по ВР
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	сентябрь	Гагарина С.А. Советник директора по воспитательной работе
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	ноябрь	Гагарина С.А. Советник директора по воспитательной работе
Всеобуч для родителей «Искусство быть семьей»	В течении года	Классные руководители
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Качурова Е.А., Педагог-психолог
Информационно- методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Еремян Е.Р., директор, Игнашина Л.Ю. заместитель директора по ВР Качурова Е.А., педагог-психолог

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в лицее в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении лицеем: продолжил свою деятельность **Родительский совет** школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда.

- **совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных**

коллективов;

– **участие в работе различных комиссий**, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, **Родительском патруле** (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), **Родительском контроле питания**.

Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 30 родителей.

– **родительские собрания**: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне лица циклограммой.

– Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Всероссийские родительские собрания в режиме он-лайн;

Всероссийские патриотические акции «Бессмертный полк», «Сад Победы», «Книга Памяти»

Региональные проекты и акции «Дарю тепло», «Родительская гостиная», «Региональные и муниципальные конкурсы «Моя родословная», «Юный архивариус», «Пасха в кубанской семье», «Веселые юнармейские старты», «Была война, была Победа!», «Защитники Будущего», «Папа, мама, я- спортивная семья!», Большой фестиваль детского и юношеского творчества.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ лицее № 3 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Игнашина Л.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Пицина М.А.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7 «Б» и 7 «А» классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- МБОУ ДОД СЮН
- Кропоткинская городская больница
- Локомотивное депо

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение по реализации Профминимума		
1.1.	Назначение приказом по лицею ответственного за реализацию Профминимума	Август 2023 года	Еремян Е.Р., директор
1.2.	Назначение приказом по лицею ответственного за профориентационное обучение (педагогов-навигаторов, администратор проекта)	Август 2023 года	Еремян Е.Р., директор
1.3.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации базового Профминимума с обучающимися 6-11 классов	Август 2023 года	Рабочая группа Демиденко А.В., замдиректора по УВР Игнашина Л.Ю., замдиректора по ВР. Пицина М.А., педагоги-навигаторы
1.4.	Создание рабочей группы, отвечающей за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала лицея, субъекта	Сентябрь 2023 года	Еремян Е.Р., директор Игнашина Л.Ю., замдиректора по ВР.

	управления, ученического актива, родительской общественности)		
1.5.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Игнашина Л.Ю., замдиректора по ВР Пицина М.А., администратор проекта «Билет в будущее» Классные руководители 6-11 классов
1.6	Совещание при директоре, МО классных руководителей с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Игнашина Л. замдиректора по ВР Пицина М.А.
1.7.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Демиденко А.В., зам. директора по ВР
1.8.	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	В течение учебного года	Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР Пицина М.А. Классные руководители 6-11 классов Педагоги доп. образования
2. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
2.1.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	До ноября 2024 года	Игнашина Л.Ю зам. директора по ВР Пицина М.А, администратор проекта «Билет в будущее»
2.2.	Участие в обучении административных команд и педагогов методам и технологиям реализации проориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы.	В течение учебного года	Демиденко А.В., зам. директора по УВР, Игнашина Л.Ю., замдиректора по ВР Пицина М.А., Классные руководители 6-11 классов Педагоги доп. образования
3. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач выбранного уровня профориентационного минимума			
3.1	Оформление стендов по профориентации	Сентябрь 2024 года	Пицина М.А., Классные руководители 6-11 классов

3.2.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Пицина М.А., педагоги-навигаторы Педагоги доп. образования
3.4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОрия» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Пицина М.А., Классные руководители 6-11 классов
3.5.	Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение учебного года	Демиденко А.В., зам. директора по УВР Классные руководители 6-11 классов Учителя внеурочной деятельности
3.6.	Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года Еженедельно по четвергам	Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР Классные руководители 6-11 классов
3.7.	-Организация экскурсии на производство в Краснодарском крае -Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)	В течение учебного года	Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР Пицина М.А., Классные руководители 6-11 классов
3.8.	Посещение лекций и экскурсии в образовательных организациях Дней открытых дверей СПО и ВО -Организация встреч с представителями различных учебных заведений	В течение учебного года	Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР Пицина М.А., Классные руководители 6-11 классов
3.9.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии)	В течение учебного года	Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР Пицина М.А., Друзенко Л.В., советник Классные руководители 6-11 классов
3.10.	Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий	В течение учебного года	Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР Пицина М.А., Педагог-навигаторы Классные

			руководители 1-11 классов
3.11.	Встречи администрации лицея, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями происходящими в системе образования;	В течение учебного года	Еремян Е.Р., директор Демиденко А.В. зам по УВР, Классные руководители 6-11 классов
3.12.	Ярмарка профессий «Формула успеха» «Россия- страна возможностей»	Октябрь-ноябрь 2024	Пицина М.А., ЦЗН г. Кропоткина, общеобразовательные организации
3.13.	День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	Март-май 2024 года	Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР Демиденко А.В., зам по УВР Пицина М.А., Представители НПО, СПО, ВУЗ,
3.14.	Участие в предметных олимпиадах	В течение учебного года	Демиденко А.В., зам. директора по УВР Классные руководители 6-11 классов Учителя-предметники
3.15.	Функционирование кабинетов и лабораторий научно-технической направленности, робототехники и искусственного интеллекта на базе лицея	В течение учебного года	Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР Педагоги доп. образования
3.16	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, математика, химия и т.д) с рассмотрением значимости учебного предмета в профессиональной деятельности	В течение учебного года	Демиденко А.В., замдиректора по УВР Учителя предметники
4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
4.1.	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте лицея	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР Демиденко А.В. зам по УВР
4.2.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях	В течение учебного года ежемесячно	Мирошкина Т.А., ответственная за сайт лицея, Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР Приходько С.В., ответственные за паблик каналы
4.3.	Информирование обучающихся и их родителей о	В течение	Игнашина Л.Ю., зам.

	занятости на рынке труда	учебного года	директора по ВР Пицина М.А. Педагоги-навигаторы ЦЗН г. Кропоткин
5. Взаимодействие с родителями			
5.1.	Организация тематических родительских собраний в школе по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности, информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Игнашина Л.Ю., зам. директора по ВР, классные руководители, Пицина М.А., педагоги-навигаторы
5.2.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	Согласно Федеральному плану	Демиденко А.В., зам. директора по УВР, Игнашина Л.Ю., замдиректора по ВР классные руководители, Пицина М.А.
5.3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	Пицина М.А., педагоги-навигаторы классные руководители
5.4.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители) учащихся лица	В течение учебного года	Пицина М.А., классные руководители, предприятия города, родители (законные представители)

А также:

- организация участия обучающихся 1-4 классов в конкурсе рисунков «Профессия воспитателя», акция «Папа может!»
- день дублера (проф. пробы),
- экскурсии на предприятия – было организовано 6 экскурсий: Молочная ферма, «Сады Мичурина», « Локомотивное депо», Картонажная фабрика(11 –е классы), рекламное агенство «РиМ» (8 «А»), военно-патриотический центр им. В.Г.Казанцева в ст. Старомышастовской (8 «В»)
- профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»,
- организация профессиональных проб на базе Кропоткинского профессионально-технического училища « Ты нужен Кубани 2024»
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- -организация встреч с представителями военных училищ, преподавателями Армавирского педагогического университета, Кубанского медицинского университета.
- посещение мастер –класса в центре МГТУ им. Баумана «Инженериум»
- -проведение мастер-класса с презентацией возможностей кабинета робототехники для старшеклассников других школ в рамках краевого фестиваля «Наука-Кубань0+»
- участие в он-лайн квизе « Мозгобойня»(10-11 класс)
- научно-практическая конференция старшеклассников «Ломоносовские чтения»

– участие в муниципальных мероприятиях «Работа в России. Время возможностей» и «Город мастеров»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее в 2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Находящихся в группе риска не выявлено.

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя и месячник безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, Всероссийские уроки ОБЖ,

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России Кавказского района, инспекторов ОПДН, всего проведено 5 мероприятий;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено поведение 10 обучающихся; за совершение противоправного деяния (кража) учащийся 7 «А» класса Шешин Богдан был поставлен на профилактический учёт в ОПДН КДН и ВШУ. С целью профилактической работы с данным учеником был разработан комплексный план, назначен наставник в лице Виноградовой И.В. 1 августа администрация лицея подала ходатайство в комиссию по делам несовершеннолетних о снятии Шешина Б. с учёта в связи с примерным поведением и истёкшим сроком учёта.

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям(агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 10 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

-профилактические занятия, направленные на формирование социальноодобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, промониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

Также службой проведены мероприятия, направленные на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя психологии, Неделя толерантности, Неделя добра, уроки бесконфликтного общения в 5-6 классах, акция «Телефон доверия», «День единых действий».

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне лица

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
 - психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
 - социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- * еженедельный контроль психоэмоционального состояния учащихся

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1, на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1
- (зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа лица по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 91 процент.

В 2024 учебном году школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Ансамбль танца», «Хор», «Палитра», «Умелые руки», «Школьный театр»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Самбо», «Шахматы» «Стрелок»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», « «Юнармия»)
- туристско-краеведческое («Пеший туризм», «Туристический». «Юный экскурсовод»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас»);
- техническое («Роботехника», « Звукооператоры»).

В Сентября 2024 открыл свою работу детский технопарк «Кванториум»,который реализует 5 дополнительных образовательных программ :

Роботехника VEX-IQ
3Dмоделирование
Основы программирования «Умного дома»
Химия вокруг нас
Организм человека

В 2024 учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- настольный теннис - 2 группы

- шахматы - 3 группы
- самбо - 2 группы;
- туристический - 1 группа.

В объединениях клуба в 2024- году занято 170 обучающихся.

Для успешной деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Лицейские и муниципальные соревнования по самбо «Время первых»	Зал самбо	05.09.2024	Обучающиеся 6–8-х классов, 45 человек
2	Лицейские соревнования по минифутболу в рамках Всекубанской спартакиады	Спортивный зал	15.09.2024	6-8 класс, 50 человек
3	Смотр допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу	Стадион	25.09.2024	10-11 классы, 40 человек
4	Первенство по волейболу	Спортивный зал	15.10.2024	Обучающиеся 7–11-х классов, 130 человек
5	Лицейский смотр строя и пени	Спортивный зал	18.02.24	5-11 классы , 300 человек
6	Лицейские соревнования «Президентские состязания»	Спортивный зал	19.11.24	1-11 классы, 600 человек
7.	Конкурс зарядки	спортзал	10.11.24	1-4 классы, 300 человек
8	Лицейские соревнования по шахматам	Кабинет 302	15.02.24	1-11 классы, 60 человек
9.	Лицейские соревнования по теннису	спортзал	15.12.2024	5-11 классы, 35 человек
10	Лицейские соревнования по пулевой стрельбе	тир	09.02.24	5-11 классы, 35 человек
11	Военно-спортивная игра		10.04.24	6-8 классы, 50

	«Зарница2.0»			человек
12	Муниципальные соревнования «Школа выживания»		25.04.24	6-11 классы, 12 человек
13	Легкоатлетическая эстафета	стадион	5.05.24	9-11 классы, 30 человек
14	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	спортзал	Апрель 2024	3-4 классы, 150 человек
15	Демо-самбо		Январь 2024	20 человек
16	Зимний турпоход		Декабрь 2023	12 человек
17	Муниципальные соревнования «Белая ладья»		Сентябрь 2024	10 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	40	5	34
8–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- на уровне ООО – 3 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В лицее в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:</i>	711
	– начальная школа	302
	– основная школа	319
	– средняя школа	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	1
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол иче ств о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Кол иче ств о	%	Коли честв о	%
2	77	77	100	59	77	13	17	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	57	74	16	21	0	0	0	0	0	0
4	78	78	100	47	60	11	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	232	232	100	163	70	40	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилась на 17,1% (в 2024 году – 70%, в 2023 году – 52,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 процента (в 2024 году – 17%, в 2023 году – 15,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
		Ко лич ест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Ко лич ест во	%	Ко лич ест во	%	Кол ичес тво	%
5	67	67	100	46	69	11	16	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	33	65	6	12	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	36	51	3	4	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	35	53	10	15	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	31	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	315	315	100	181	57	30	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,9 процента (в 2023 году – 49,1%, в 2024 году – 57%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2023 году – 9,5%, в 2024 году – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
		Ко лич ест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Ко лич ест во	%	Ко лич ест во	%	Кол ичес тво	%
10	44	44	100	35	80	5	11	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	40	87	12	26	0	0	0	0	0	0
Итог о	90	90	100	75	82	17	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,6 процента (в 2023 году – 55,4%, в 2024 году – 82%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2023 году – 18,9%, в 2024 году – 19%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 3 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 3 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	46

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (98%), все участники получили «зачет». Один учащийся не явился по причине болезни. Повторное собеседование состоялось 13.03.2024. 1 обучающийся получил «зачет».

В 2024 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021/2022	100	82	4,10	100	97	4,73
2022/2023	100	89	4,22	100	89	4,58
2023/2024	100	61	4,2	100	81	4,3

Также 59 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

	кол-во сдающих	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества знаний	средняя оценка
Русский язык	59	27	21	11	-	100	81	4,3
Математика	59	15	40	4	-	100	93	4,2
Физика	24	3	17	4	-	100	83	4,0
Информатика	32	8	22	2	-	100	94	4,2
Биология	26	4	17	5	-	100	81	4,0
Химия	16	12	3	1	-	100	94	4,7
География	3	-	2	1	-	100	67	3,7
Обществознание	9	-	5	4	-	100	56	3,6
Английский язык	8	6	1	1	-	100	88	4,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1,7% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	1	1,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	31	52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 14 обучающихся (67%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	46
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	20
Средний тестовый балл	76,9

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 25 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 76,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	65,4	77,0
2022/2023	72,1	83,3
2023/2024	76,4	76,9

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Физику выбрали 6 (13%) обучающихся, историю – 4 (9%), обществознание – 17 человек (37%), английский язык сдавали 6 (13%) человек, информатику – 12 человек (26%), химию – 11 человек (24%), биологию – 10 (22%), литературу – 3 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Средний балл ЕГЭ за последние три года

	2022	2023	2024
Русский язык	77,0	83,3	76,9
Математика (профильный уровень)	66,9	72,1	76,4
Обществознание	70,6	69,0	68,2
Физика	61,5	64,1	73,0
История	61,0	70,3	58,3
Биология	63,2	76,8	73,7

Химия	70,8	84,8	75,6
Информатика	55,4	60,9	71,4
Английский язык	77,5	62,4	66,7
Литература	28,0	-	71,0
География	65,0	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» золото – 10 человек, серебро – 3 человека, что составило 28% общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
16	16	7	6	13

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

1 степени (золотая медаль)

6. Авдеев Максим Сергеевич
7. Волкова Дана Валерьевна
8. Гладких Евгения Владимировна
9. Гудова Анастасия Евгеньевна
10. Кокарева Екатерина Дмитриевна
11. Кузнецов Максим Алексеевич
12. Митрофанова Полина Дмитриевна
13. Орлова Элеонора Алексеевна
14. Рембиш Никита Дмитриевич
15. Щербинин Георгий Фёдорович

2 степени (серебрянная медаль)

1. Кориневская Елена Сергеевна
2. Мишин Павел Олегович
3. Пархоменко Анастасия Романовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,7%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек (28%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МАОУ лицее № 3 имени М.В. Ломоносова проведены школьные туры предметных олимпиад по 21 направлению для учащихся 4–11-х классов. В олимпиадах

школьного этапа принял участие 400 обучающихся 4–11-х классов (81% от общего числа учащихся 4–11-х классов), в том числе 4-е классы – 73 (95%), 5-е классы – 55 (80%), 6-е классы – 34 (64%), 7-е классы – 52 (71%), 8-е классы – 55 (80%), 9-е классы – 55 (92%), 10-е классы – 33 (75%), 11-е классы – 43 (93%).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

В олимпиадах муниципального этапа принял участие 110 учащихся в 209 олимпиадах. Призовых мест – 9 – победителей, 72 - призера.

Количество победителей и призеров муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	29	2	11
Обществознание	23	-	10
Русский язык	20	-	9
Биология	20	-	8
Физика	13	1	5
Информатика	7	2	5
Литература	8	-	4
Английский язык	20	2	4
Право	4	-	3
Искусство (МХК)	4	-	3
История	10	-	2
Технология (девочки)	3	1	2
Экология	7	-	2
Физическая культура	6	1	1
Экономика	13	-	-
ОБЖ	1	-	1
Химия	17	-	1
Немецкий язык	1	-	1
География	3	-	-
Технология (мальчики)	-	-	-

Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2023-2024 уч.году

Ф. И. О.	Предметы	Количество победителей и призёров
Зозуля Е. А.	Математика, физика	11
Буцикова С.А.	Литература, русский язык	10
Наumenко М.А.	Биология	6

Приходько С. В.	Информатика, математика	5
Коцарева И.А.	Информатика, математика	5
Демиденко А.В.	математика	4
Золотова Н.Ю.	Русский язык, литература	3
Качурова Е.А.	Право	3
Гагарина С. А.	Технология	3
Игнашина Л. Ю.	Английский язык	2
Никифорова Л.П.	Английский язык	1
Тихонов М. А.	ОБЖ	1
Ивасенко Е.Ю.	история	1
Мирошкина Т.А.	Химия	1
Оганисян К.К.	Английский язык	1
Виноградова И.В.	Английский язык	1
Звездова И.Н.	Английский язык	1
Косов Ю.П.	физика	1
Процик Н.В	Физическая культура	1
Адамян Л.Л.	Физическая культура	1

Количество победителей и призеров регионального этапа по предметам

Предмет	Количество призовых мест
Информатика	2
Физика	1
Экология	1

ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

1	Гладких Евгения	11Б	призер	экология	Науменко М.А.
2	Клименко Георгий	10Б	Победитель	информатика	-
3	Молоствов Илья	11Б	Победитель	информатика	-
4	Паненко Денис	8В	призер	Физика Максвелл	Зозуля Е.А.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогических работников в 2023/2024 учебном году – 41 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 35 (85,4%);
- средним специальным – 5 (14,6%).

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 14 (34,1%);
- I квалификационной категорией – 5 (12,2%).

Прошли курсы повышения квалификации – 14 учителей.

Успешно прошли аттестационные испытания 3 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию – 3 человека;

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26075 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3057 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17053 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 110 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 120 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 38 учебных кабинета, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой.

В лицее имеются специализированные кабинеты, в том числе:

- инженерный класс;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ПДД;
- два спортивных зала;
- танцевальный зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	711
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (66%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,9
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76,4
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0 (0%)

	класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (28%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	400 (81%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	81 (13,4%)
1.19.1	– регионального уровня		4 (0,6%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	201 (28,3%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	90 (12,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических		0

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		35
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (46,3%)
1.29.1	Высшая		14 (34,1%)
1.29.2	Первая		5 (12,2%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		6 (15%)
1.30.2	Свыше 30 лет		24 (50,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		17 (41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		14 (34%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10 (24%)

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	711 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5