

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3
имени М.В. Ломоносова города Крототкин муниципального образования
Кавказский район

(МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова)

СОГЛАСОВАНО

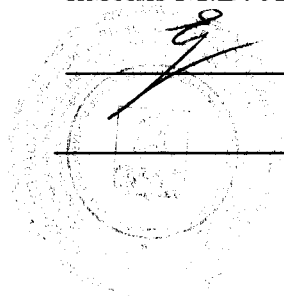
Педагогическим советом
протокол от 18.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ лицей № 3
имени М.В. Ломоносова

Е.Р.Еремян

18.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения лицей № 3 имени М.В. Ломоносова города
Крототкин муниципального образования Кавказский район
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3 имени М.В. Ломоносова города Крпоткин муниципального образования Кавказский район (МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова)
Руководитель	Еремян Екатерина Рафиковна
Адрес организации	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г.Крпоткин, пер.Белинского, 25
Телефон, факс	8(86138)73056
Адрес электронной почты	school3@krp.kubannet.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Кавказский район
Дата создания	1984 год, решением горисполкома г. Крпоткин № 22 от 29.12.1984 г.
Лицензия	23Л01 №0006825 рег. № 09409 от 18 ноября 2019 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (выписка из реестра лицензий № Л035-01218-23/00243526 от 18.11.2019)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001777 рег. № 03979 от 30.01.2020 г. Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия по 04.02.2027 г.

Основным видом деятельности МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методических объединения:

- математики, информатики и физики
- русского языка и литературы
- истории и обществознания
- английского языка
- химии, биологии
- физической культуры и ОБЖ

- начальных классов
- ИЗО, музыки, технологии, кубановедения

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	302
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	128
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	90

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 711 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех

обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ лицее № 3 имени М.В. Ломоносова выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический (инженерно-математическая направленность) и естественнонаучный (медико-биологическая направленность). В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	48	51
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	27	39

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%),
- с задержкой психического развития – 1 (0,14%).

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство».

- вариативные- волонтерство, школьное медиа, детские молодёжные организации (юнармейцы, волонтеры, эколята, орлята)

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества
- концерты
- субботники
- экскурсии
- походы
- конференции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Патриот», и отряда юнармейцев. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено около 1000 общешкольных мероприятий. в которых приняли участие 60960 человек. 225 учащихся стали участниками муниципальных

мероприятий, из них 150 человек стали победителями и призёрами. 10 учащихся приняли участие в краевых конкурсах. 8 из них заняли призовые места. Лицей принимал участие в ежегодном краевом конкурсе военно-патриотической работы на приз маршала Жукова.

В мае 2023 года в лицее состоялось открытие памятной доски бывшему выпускнику, участнику боевых действий на Украине Киселёву Р.А., посмертно награждённому Орденом Мужества.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.03.2023). В состав ячейки вошли 400 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гагарина С.А. Учащиеся 1-4 классов в количестве 300 человек были посвящены в Орлята России.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в плане работы Движения Первых.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Игнашина Л.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Пицина М.А.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7 «Б» и 8 «А» классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- МБОУ ДОД СЮН
- Кропоткинская городская больница

- Локомотивное депо

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Демиденко А.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 учащихся 7 «Б» и 8 «А» классов	Социальный педагог Пицина М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов.	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог Пицина М.А.
ежемесячно	Встреча с учащимися высших военных училищ	Игнашина Л.Ю., замдиректора по ВР
Каждую четверть	Профориентационные экскурсии на предприятия города	Игнашина Л.Ю., замдиректора по ВР

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процентов.

В 2022/23 учебном году школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Ансамбль танца», «Хор», «Палитра», «Умелые руки», «Школьный театр»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Самбо», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Клуб Патриот», «Юнармия»)
- туристско-краеведческое («Пеший туризм», «Туристический»);
- естественно-научное («Физика вокруг нас»);

- техническое («Роботехника», «Звукооператоры»).

В 2023 учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- настольный теннис - 2 группы
- шахматы - 3 группы
- самбо - 2 группы;
- туристический - 1 группа.

В объединениях клуба в 2023- году занято 170 обучающихся.

Для успешной деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Лицейские и муниципальные соревнования по самбо «Время первых»	Зал самбо	05.09.2023	Обучающиеся 6–8-х классов, 45 человек
2	Лицейские соревнования по минифутболу в рамках Всекубанской спартакиады	Спортивный зал	15.09.2023	6-8 класс, 50 человек
3	Смотр допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу	Стадион	25.09.2023	10-11 классы, 40 человек
4	Первенство по волейболу	Спортивный зал	15.10.2023	Обучающиеся 7–11-х классов, 130 человек
5	«Весёлые старты» юнармейские игры	Спортивный зал	18.10.2023	8-11 классы, 30 человек
6	Лицейские соревнования «Президентские состязания»	Спортивный зал	19.11.23	1-11 классы, 600 человек
7.	Конкурс зарядки	спортзал	10.11.23	1-4 классы, 300 человек
8	Лицейские соревнования по	Кабинет 203	15.02.23	1-11 классы, 60

	шахматам			человек
9.	Лицейские соревнования по теннису	спортзал	15.12.2023	5-11 классы, 35 человек
10	Лицейские соревнования по пулевой стрельбе	тир	09.02.23	5-11 классы, 35 человек
11	Военно-спортивная игра «Зарница»	стадион	10.04.23	6-8 классы, 200 человек
12	Муниципальные соревнования «Школа выживания»		25 04.23	6-11 классы, 12 человек
13	Легкоатлетическая эстафета	стадион	5.05.23	9-11 классы, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, лицей:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–7	1	40	5	34
8–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	721
	– начальная школа	319
	– основная школа	328
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	14
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол иче ств о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Кол иче ств о	%	Коли честв о	%
2	82	82	100	15	18	43	52	0	0	0	0	0	0
3	79	79	100	10	13	40	51	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	13	16	45	56	0	0	0	0	0	0
Итог о	242	242	100	38	16	128	53	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5% (в 2023 году – 52,9%, в 2022 году – 55,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента (в 2023 году – 15,7%, в 2022 году – 15,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
		Ко лич ест во	%	с отме ткам и «4»	%	с отмет ками «5»	%	Ко лич ест во	%	Ко лич ест во	%	Кол ичес тво	%

				и «5»									
5	55	55	100	4	7	30	55	0	0	0	0	0	0
6	77	75	97	2	3	40	52	0	0	0	0	2	3
7	72	72	100	11	15	27	38	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	2	3	30	49	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	12	19	34	54	0	0	0	0	0	0
Итог о	328	326	99	31	9	161	49	0	0	0	0	2	6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023 году – 49,1%, в 2022 году – 47,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,7 процента (в 2023 году – 9,5%, в 2022 году – 4,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
		Ко лич ест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Ко лич ест во	%	Ко лич ест во	%	Кол ичес тво	%
10	46	46	100	6	13	24	52	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	8	29	17	61	0	0	0	0	0	0
Итог о	74	74	100	14	19	41	55	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,8 процента (в 2023 году – 55,4%, в 2022 году – 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,4 процента (в 2023 году – 18,9%, в 2022 году – 16,5%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	28

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 63 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2020/2021	100*	81	4,04	100	88	4,37
2021/2022	100	82	4,10	100	97	4,73
2022/2023	100	89	4,22	100	89	4,58

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

	кол-во сдающих	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества знаний	средняя оценка
Русский язык	63	44	12	7	-	100	89	4,58
Математика	63	21	35	7	-	100	89	4,22
Физика	28	7	19	2	-	100	93	4,18
Информатика	36	9	23	4	-	100	89	4,14
Биология	19	11	8	-	-	100	100	4,58
Химия	16	13	3	-	-	100	100	4,81
География	13	4	4	5	-	100	62	3,92
Обществознание	10	4	4	2	-	100	80	4,2
Английский язык	4	2	1	1	-	100	89	4,25

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 22 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (57%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	16
Средний тестовый балл	83,3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72,1.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	66,0	77,8
2021/2022	65,4	77,0
2022/2023	72,1	83,3

Таблица 16. Средний балл по результатам ЕГЭ за последние три года

	2021	2022	2023
Русский язык	77,8	77,0	83,3
Математика (профильный уровень)	66,0	66,9	72,1
Обществознание	68,8	70,6	69,0
Физика	66,3	61,5	64,1
История	68,7	61,0	70,3
Биология	59,4	63,2	76,8
Химия	63,7	70,8	84,8
Информатика	59,4	55,4	60,9
Английский язык	63,5	77,5	62,4
Литература	68,8	28,0	-
География	-	65,0	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
10	16	16	7	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Безвинный Филипп Александрович
2	Короткая Ангелина Алексеевна
3	Писанова Алина Владимировна
4	Савенкова Виктория Игоревна
5	Феночкин Станислав Викторович
6	Черкасов Денис Олегович

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МАОУ лицее № 3 имени М.В. Ломоносова проведены школьные туры предметных олимпиад по 21 направлению для учащихся 4–11-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 426 обучающихся 4–11-х классов (86% от общего числа учащихся 4–11-х классов), в том числе 4-е классы – 73 (91%), 5-е классы – 37 (62%), 6-е классы – 67 (88%), 7-е классы – 67 (93%), 8-е классы – 58 (89%), 9-е классы – 60 (90%), 10-е классы – 43 (90%), 11-е классы – 21 (75%).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

В олимпиадах муниципального этапа принял участие 125 учащихся в 302 олимпиадах. Призовых мест – 17 – победителей, 69 - призеров.

Количество победителей и призеров муниципального уровня по предметам

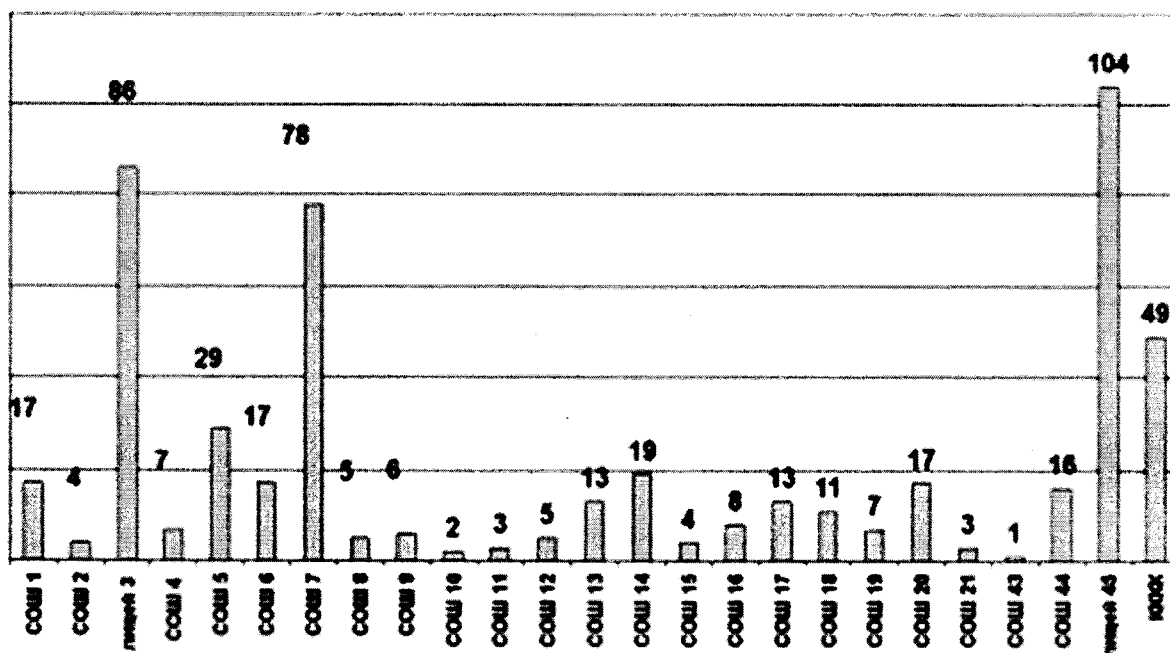
Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
История	11	-	3
Математика	49	3	7
Литература	10	2	5
Обществознание	9	-	1

Русский язык	62	-	14
Биология	34	2	9
Физика	15	-	2
Информатика	6	2	2
Английский язык	22	2	8
География	7	1	1
Право	5	-	4
Технология	11	4	4
Искусство (МХК)	22	1	3
Физическая культура	4	-	-
Экономика	4	-	-
Экология	7	-	3
ОБЖ	4	-	2
Химия	20	-	1

Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2022-2023 уч.году

Ф. И. О.	Предметы	Количество победителей и призёров
Буцикова С.А.	Литература, русский язык	14
Науменко М.А.	Биология	11
Довгулина Г. В.	История, обществознание, право, МХК	9
Зозуля Е. А.	Математика, физика	7
Похилина С. А.	Технология	6
Зиновенко Ж.Г.	Литература	5
Приходько С. В.	Информатика, математика	5
Никифорова Л.П.	Английский язык	4
Тихонов М. А.	Технология, ОБЖ	4
Игнашина Л. Ю.	Английский язык	3
Безнощенко Л.Б.	Русский язык, литература	2
Демиденко А.В.	математика	2
Ивасенко Е.Ю.	история, право	2
Коцарева И.А.	Информатика	2
Пицина Г.Е.	Английский язык	2
Роденко Л. А.	География	2
Качурова Е.А.	Право	1
Мирошкина Т.А.	Химия	1
Оганисян К.К.	Английский язык	1

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школ Кавказского района по результатам муниципального этапа олимпиад



Количество победителей и призеров регионального этапа по предметам

Предмет	Количество призовых мест
Литература	1
Информатика	1
Русский язык	1
Физика	1
Экология	1
Биология	1

ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

1	Кравченко Наталья	9Б	ПРИЗЕР	РУССКИЙ ЯЗЫК
2	Гладких Евгения	10Б	ПРИЗЕР	ЭКОЛОГИЯ
3	Клименко Георгий	10Б	ПРИЗЕР	ИНФОРМАТИКА
4	Билютин Иосиф	11А	ПРИЗЕР	БИОЛОГИЯ
5	Данилова Дарья	11А	ПРИЗЕР	ЛИТЕРАТУРА
6	Паненко Денис	7В	ПРИЗЕР	ФИЗИКА МАКСВЕЛЛ

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогических работников в 2022/2023 учебном году – 43 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 38 (88,4%);
- средним специальным – 5 (11,6%).

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 15 (35%);
- I квалификационной категорией – 5 (12%).

Прошли курсы повышения квалификации – 18 учителей.

Успешно прошли аттестационные испытания 5 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- I квалификационную категорию – 2 человека.

Педагоги лицея участвовали в мероприятиях:

«Учитель здоровья Кубани»	Муниципальный	призер	Игнашина Юрьевна	Лариса
---------------------------	---------------	--------	---------------------	--------

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26075 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3057 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17053 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 21 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 95 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 38 учебных кабинета, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой.

В лицее имеются специализированные кабинеты, в том числе:

- инженерный класс;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ПДД;
- два спортивных зала;
- танцевальный зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	721
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,58
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	83,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 (11,9%)
– регионального уровня		6 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (27,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (46,5%)

– с высшей		15 (34,9%)
– первой		5 (11,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		23 (53,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		19 (44,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (72,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5