

Введено в действие приказом  
от 31.08.2016 № 250  
Директор МАОУ лицея №3  
Е.Р.Еремян  
«31» августа 2016г.

Утверждено решением  
педагогического совета  
МАОУ лицея №3 протокол №1  
от «31» августа 2016 г.  
Директор МАОУ лицея №3  
Е.Р.Еремян  
«31» августа 2016г.

## Положение о структуре и порядке утверждения образовательной программы дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №3

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о структуре, порядке утверждения образовательной программы (далее – Положение) дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №3 разработано в соответствии нормативными документами:
  - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
  - Федеральным законом «О дополнительном образовании»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14.
- 1.2. Образовательная программа дополнительного образования детей (далее-Программа) является локальным нормативным документом Лицея, описывающими содержание образования и механизмы её реализации.
- 1.3. Программа Лицея разрабатывается Лицеом самостоятельно с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей).
- 1.4. Положение определяет структуру, порядок утверждения Программы

## 2. Структура образовательной программы

2.1. Структура Программы содержит три раздела: целевой раздел, содержательный и организационный.

2.2.1. Целевой раздел содержит

- Пояснительную записку, в которой указываются данные об образовательном учреждении, характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения, цели образовательного процесса.
- Планируемые результаты освоения учащимися лица дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися лица дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.2. Содержательный раздел содержит

- Концептуальную основу дополнительного образования лица.
- Содержание программ дополнительного образования лица (дополнительные общеобразовательные программы общеразвивающие).

2.2.3. Организационный раздел содержит

- Учебный план, который включает в себя пояснительную записку, в которой указывается:

- целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры обновления его содержания;
- научные идеи и принципы, положенные в основу содержания учебного плана;
- программы, составляющие основу учебного плана, и их основные характеристики;
- ожидаемые результаты нововведений, предусмотренных учебным планом.

Учебный план должен отражать:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях;— специализацию обучающихся; — продолжительность занятий.
- Программно- методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

- Систему условий реализации программы дополнительного образования, которая содержит:

- кадровые условия реализации программы;
- материально технические условия реализации программы.

3. Программа принимается педагогическим советом Лицея и вводится в действие приказом директора Лицея.

4 .В Программу могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются педагогическим советом и вводятся в действие приказом директора Лицея.