

Введено в действие приказом  
от 31.08.2015 г. № 284  
Директор МАОУ лицея №3

Е. Р. Еремян  
« 2015 г.



Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2015 г

Председатель Е. Р. Еремян



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**основных образовательных программ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**лицей №3 города Крототкин**  
**муниципального образования Кавказский район**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения лица №3 города Крототкин муниципального образования Кавказский район разработано в соответствии нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004

№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

- 1.2. В Положении под термином «основные образовательные программы» понимаются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа основного и среднего общего образования (ФКГОС-2004).
- 1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ Лицея.
- 1.4. Основные образовательные программы Лицея являются локальными нормативными документами Лицея, описывающими содержание образования и механизмы реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.
- 1.5. Основные образовательные программы Лицея разрабатываются Лицеём самостоятельно с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей Лицея.
- 1.6. Разработанные Лицеём образовательные программы должны обеспечивать достижение учащимися результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями соответствующего государственного образовательного стандарта.
- 1.7. Лицей обеспечивает в полном объеме реализацию основных образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых

форм и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям учащихся.

- 1.8. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

## II СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

- 2.1. Структура основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) соответственно.

Структура основной образовательной программы основного и среднего общего образования (ФКГОС-2004) определяется Лицеом с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03.2015 года № 473353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций»

- 2.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

- 2.2.1. Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы.

2.2.2. Содержательный раздел должен включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел должен включать:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

2.3. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3.1. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.2. Содержательный раздел включает:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)

при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую направления: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.3.3. Организационный раздел должен включать:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

2.4. Основная образовательная программа основного и среднего общего образования (ФКГОС-2004) должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный

2.4.1. Целевой раздел содержит пояснительную записку.

2.4.2. Содержательный раздел должен содержать перечень рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов являются компонентом основной образовательной программы и служат приложением к содержательному разделу Основной образовательной программы основного и среднего общего

образования (ФКГОС-2004).

2.4.3. Организационный раздел должен включать:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график
- систему условий реализации основной образовательной программы.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

3.1. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным стандартом основного общего образования, федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования соответственно.

3.2. Основные образовательные программы принимаются педагогическим советом Лицея и вводятся в действие приказом директора Лицея.

3.3. В основные образовательные программы могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются педагогическим советом и вводятся в действие приказом директора Лицея.