



Введено в действие приказом
от «31» августа 2015 г. № 88
Директор МАОУ лицея №3

Е. П. Еремян
«31» августа 2015 г.



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2015 г
Председатель  Е. П. Еремян

Положение
об организации дистанционного обучения учащихся с
ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении лицее №3 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации дистанционного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому, осуществляемой муниципальным автономным общеобразовательным учреждением лицеем №3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – Лицей) совместно с Базовой школой по дистанционному образованию МО Кавказский район.
- 1.2. Нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование учащихся с ОВЗ, являются:
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в редакции 24 ноября 2015 г.);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
 - приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 года № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
 - приказ Министерства образования России от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в редакции от 23 июня 2015);
 - Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г., №1312 (в редакции 01 февраля 2012 г.);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 (в редакции от 17 июля 2015 г.);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 года № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

- 1.3. Организация учебного процесса для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется Уставом и локальными актами Лицея и Базовой школы, соглашением между Базовой школой и Лицеом, договором между родителями (законными представителями) обучающегося и Базовой школой на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.4. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии; возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
- 1.5. Содержание общего образования для детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется индивидуальной образовательной программой, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности и разрабатываемой Базовой школой, реализуемых Лицеом и Базовой школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
- 1.6. Объем учебной нагрузки детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, а также соотношение объема занятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуальным учебным планом.
- 1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается Лицеом, на основе Регионального базисного учебного плана для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом кадровых, технических, организационных ресурсов Базовой школы и запроса обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.
- 1.8. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, согласуется с краевым Центром дистанционного образования,

- руководителем Базовой школы и утверждается директором Лицея.
- 1.9. Возможно изменение (корректировка) индивидуального учебного плана в течение учебного года как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения при условии прохождения образовательной программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.
 - 1.10. Продолжительность учебной недели не может превышать 5 дней.
 - 1.11. Продолжительность урока определяется с учетом особенностей состояния здоровья ребенка, но не может превышать:
 - в 1-м классе – 35-45 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – три, в последующие месяцы – не более четырех;
 - во 2-4 классах – 40 минут;
 - в 5-11 классах – 40 минут.
 - 1.12. Для обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования желательным является сочетание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий с посещением детей на дому учителем.

Для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования желательным является обучение с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
 - 1.13. По рекомендациям Межведомственной комиссии, деятельность которой регламентируется совместным приказом департаментов образования и науки и здравоохранения от 8 июня 2011 года № 3143/1922 «О деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование», допускается возможность периодического посещения детьми-инвалидами образовательного учреждения. Таким детям наряду с дистанционным обучением и занятиями, проводимыми учителями на дому, целесообразно организовывать занятия с посещением образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах). При наличии возможности следует также обеспечивать участие этих детей-инвалидов вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, организуемых Лицеєм или Базовой школой.
 - 1.14. Контроль за образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля Лицея и Базовой школы.
 - 1.15. Каждый ребенок с ОВЗ, обучающийся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение.
 - 1.16. Краевой Центр дистанционного образования оказывает методическую и

консультативную помощь педагогическим работникам в организации сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.17. Периодичность проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, определяется Лицеом (на основании локального акта). Механизм зачета образовательных результатов по предметам, изучаемым ребенком с использованием дистанционных технологий в Базовой школе, определяется на основе взаимно согласованных локальных актов Лицея и Базовой школы.

1.18. Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного или среднего общего образования.

1.19. Выпускникам IX и XI классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании Лицея.

II ДОКУМЕНТАЦИЯ

2.1. С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в Лицео должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

2.1.1. индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.1.2. индивидуальное календарно-тематическое планирование занятий с учащимся;

2.1.3. программы учебных предметов, рабочие программы по предметам;

2.1.4. индивидуальный журнал обучения на дому;

2.1.5. индивидуальное расписание занятий.

2.2. Фамилии детей, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, вносятся в список класса в соответствующем классном журнале Лицея. На странице учебного предмета, по которому ученик обучается дистанционно, рядом с фамилией обучающегося в строке указывается номер приказа, в соответствии с которым организовано дистанционное обучение. Текущие отметки в журнале не фиксируются. Данные о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые отметки), переводе из класса в класс, государственной итоговой аттестации и выпуске из Лицея вносятся в классный журнал соответствующего класса в соответствии с указаниями к ведению

классного журнала.

- 2.3. Текущая аттестация достижений учащихся с ОВЗ, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в базовой школе может вестись в электронном журнале. Итоги входного, промежуточного и итогового контроля по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий, хранятся на бумажных носителях.

III УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические и административные работники Лицея и Базовой школы, родители (законные представители) учащихся.
- 3.2. Дистанционное образование организуется для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Данная категория обучающихся включает, в том числе, детей, нуждающихся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других).
- 3.3. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) закрепляются в договорах между Базовой школой и родителями (законными представителями) учащихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий
- 3.4. Обучающиеся имеют право:
- на получение бесплатного общего образования (основного и дополнительного) с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;
 - на образование по индивидуальному учебному плану;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на объективную оценку знаний;
 - на защиту от применения методов физического и психического насилия.
- 3.5. Обучающиеся обязаны
- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников Лицея, Базовой школы;
 - добросовестно учиться;
 - бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу,

- к своему здоровью и здоровью окружающих;
 - соблюдать санитарно-гигиенические требования к режиму работы на компьютере;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Лицея, Базовой школы.
- 3.6. Родители (законные представители) имеют право
- на знакомство с Уставом Лицея, Базовой школы и другими документами Лицея и Базовой школы, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами освоения ребенком образовательной программы;
 - на защиту законных прав и интересов ребенка;
 - на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору и заместителям директора Лицея, Базовой школы;
 - на внесение предложений по составлению расписания занятий, по включению дополнительных предметов в пределах выделенных часов, аргументировав необходимость с учетом способностей и интересов ребенка;
 - на участие в общественной жизни Лицея, Базовой школы
- 3.7. Родители (законные представители) обязаны
- выполнять условия договоров, заключенных с ними;
 - выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников Лицея, Базовой школы;
 - нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка;
 - создавать условия для проведения с ребенком занятий, способствующих успешному освоению знаний, поддерживать его интерес к получению образования;
 - предоставлять все необходимые для организации образования документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима образовательного процесса для ребенка;
 - следить за своевременностью проведения занятий, информировать администрацию Лицея, Базовой школы, об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
 - контролировать выполнение домашних заданий и продолжительность работы ребенка за компьютером.
- 3.8. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом Российской Федерации 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.9. Педагогические работники обязаны:
- выполнять образовательную программу Лицея, и индивидуальные образовательные программы обучающихся;
 - нести ответственность за качество образования детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
 - развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и

художественной литературой;

- изучать индивидуальные особенности детей, знать специфику заболевания детей-инвалидов, особенности их психофизического развития, режима и организации домашних заданий; не допускать перегрузки детей;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) и педагогами образовательных учреждений, осуществляющих образование детей-инвалидов на дому;
- своевременно заполнять необходимую документацию, осуществлять контроль освоения детьми образовательных программ.