

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
протокол от 14.04.2023 года № 7

Утверждаю  
директор МАОУ лицея № 3  
Е.Р.Еремьян  
«14» апреля 2023 г.



## Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения лицея № 3 имени М.В. Ломоносова  
города Крпоткин  
муниципального образования Кавказский район

2023 год

## **Аналитическая часть.**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3 имени М.В. Ломоносова города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (МАОУ лицей № 3 имени М.В. Ломоносова)

**Адрес:**

юридический: 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г.Кропоткин, пер.Белинского, 25;

фактический: 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г.Кропоткин, пер.Белинского, 25;

**Телефон(факс):** 8(86138)73056,

**e-mail:** [school3@krp.kubannet.ru](mailto:school3@krp.kubannet.ru)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** 23Л01 №0006825 рег. № 09409 от 18 ноября 2019 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 23А01 № 0001777 рег. № 03979 от 30.01.2020 г. Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия по 04.02.2027 г.

**Устав рассмотрен Наблюдательным советом** (протокол № 10 от 28.08.2019г.), согласован управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район, утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 30.08.2019г. № 1332.

**Учредитель:** администрация муниципального образования Кавказский район

**Год создания учреждения :** 1984 год , решением горисполкома г. Кропоткин № 22 от 29 декабря 1984 г.

**Учредительный договор** от 14.01.2008 г.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 23 № 008688360, дата постановки 20 ноября 1995 года ИНН 2313012093

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 23 № 008996037, дата выдачи 22 января 2013 года, межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Краснодарскому краю ОГРН 1022302295663

**Свидетельство о праве на имущество** серия 23- АИ № 831725 дата выдачи 16.07.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**Свидетельство о праве на земельный участок** серия 23- АИ № 831724 дата выдачи 16.07.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

**Филиалы** (структурные подразделения) нет.

**Программа развития** муниципального автономного общеобразовательного учреждения лица № 3 имени М.В. Ломоносова города Кропоткин муниципального образования Кавказский район на 2021 – 2025 годы, утверждена решением педагогического совета от 29 декабря 2020 года.

**Участие в ФЦП «Развитие образования»:** с 01.09.2011 г. на базе лица внедряется ФГОС НОО, с 01.09.2013 г. – ФГОС ООО, с 01.09.2018 г. – ФГОС СОО. Сегодня по ФГОС обучаются учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов. В лицее на 100% выполнены требования, предъявляемые к материальному обеспечению ФГОС. Все кабинеты 1-4 классов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, используется ежедневно интерактивное оборудование, реализуется в полном объеме внеурочная деятельность.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации**

### **Реализуемые образовательные программы:**

	Контингент
- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	317
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	365
- Основная образовательная программа среднего общего	79

образования (10-11 классы)	
----------------------------	--

Ключевой задачей педагогического коллектива МАОУ лицея № 3 имени М.В. Ломоносова являлось повышение качества образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов. В 2021 году эта задача успешно решалась.

Качество знаний учащихся составило:

- на уровне начального общего образования – 71 %
- на уровне основного общего образования – 59 %
- на уровне среднего общего образования – 67,2 %

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021 г.**

Показатель		Количество
Классы (группы) – всего		30
Обучающиеся – всего		761
в том числе:		
занимающиеся по базовым общеобразовательным программам		453 (60%)
занимающиеся по программам с углубленным изучением отдельных предметов		229 (30%)
занимающиеся в рамках профильного обучения		79 (10%)
занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0
Занимающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0
занимающиеся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		ТНР -1 ЗПР – 2 Умственная отсталость - 5
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	761
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	-
	самообразование	-
Опекаемые, дети из приемных семей		10
Дети – инвалиды		11
Дети группы риска		2
Многодетные семьи		48

Состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП, ОПДН, ВШУ нет.

Закон № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», среди несовершеннолетних в Краснодарском крае» обучающиеся лица не нарушали.

В лицее разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. С обучающимися и их родителями проведены, беседы, встречи с инспектором ОПДН «Об ответственности родителей за нарушение обучающимися Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В течение года велась работа по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- совместная работа с ОПДН при ОУУП и ПДН отдела МВД России по Кавказскому району.

Работа с обучающимися:

- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми из многодетных семей;
- работа с детьми из малообеспеченных семей;
- работа с детьми из неполных семей.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается следующими структурными подразделениями лицея:

1) Учебной частью, состоящей из:

- Предметными методическими объединениями;
- Школьным методическим объединением (ШМО);

2) Материально-техническая часть, состоящая из:

- Библиотеки;
- Столовой;
- Хозяйственной службы.

3) Административная часть состоит из канцелярии.

Управление МАОУ лицеем № 3 имени М.В. Ломоносова осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом лицея.

Функции и полномочия учредителя в отношении Лицея осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район.

В организационной структуре выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления представляет директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в образовательном учреждении. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, которые обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития образовательного учреждения, всех его подразделений;
- уровень тактического управления представлен членами администрации лицея, главная функция данного уровня - согласование деятельности всех участников образовательных отношений, достижение в соответствии с заданными целями и задачами прогнозируемых ожидаемых результатов;
- на уровне оперативного управления управленческие функции осуществляются руководителями МО, кружков, клубов, коллективов, классными руководителями и учителями по отношению к учащимся с учетом индивидуальных особенностей, способностей, интересов;
- уровень ученического и родительского самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Участие родителей в управляющей системе формирует их сопричастность к организации образовательного процесса и достигаемым результатам, к участию в решении возникающих проблем.

В лицее разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием лицея.

Формами самоуправления Лицея являются:

- **наблюдательный совет** (коллегиальный орган управления) в составе 7 человек. В состав Наблюдательного совета Лицея входят представители учредителя Лицея, представители органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Срок полномочий Наблюдательного совета Лицея составляет 5 лет.

- **общее собрание работников** Лицея является постоянно действующим коллегиальным органом управления Лицея и функционирует в целях реализации законного права работников Лицея на участие в управлении Лицея, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Лицеем. Общее собрание работников Лицея проводится по мере необходимости по инициативе Учредителя, директора Лицея, первичной профсоюзной организации.

- **педагогический совет** Лицея является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета Лицея входят: директор Лицея, его заместители, все педагогические работники Лицея, в том числе педагог-психолог, социальный педагог.

- **совет обучающихся** формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет обучающихся Лицея действует на основании Положения о совете обучающихся Лицея. Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся образовательной организации.

- **совет родителей** Лицея выбирается на классных родительских собраниях для повышения активности родителей (законных представителей) обучающихся.

Административно-управленческий аппарат лицея включает в себя:

- директора;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителя директора по учебно-методической работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора АХР;
- заведующего библиотекой.

Основным учебно-методическим подразделением лицея является методическое объединение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности.

Структура и функции определяются Положением об их деятельности. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год. Курирует работу методических объединений заместитель директора по учебно-методической работе. Координирует деятельность методических объединений лицея Методический совет.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в лицее осуществляется штатом воспитательной работы под руководством заместителя директора по ВР и ведется на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах. Совет профилактики занимается профилактической работой среди несовершеннолетних.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Перспективные цели лицея определены в Программе развития лицея на 2016-2021 годы. Конкретизируются задачи, мероприятия по достижению целей в плане работы на год.

Вывод: Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу лицея, обеспечивает реализацию образовательных программ.

### **Структура управления**





**Структурная модель методической службы**



**Распределение административных должностей  
в педагогическом коллективе:**

Должность	Ф.И.О. (полностью)
-----------	--------------------

Директор	Еремян Екатерина Рафиковна
Заместитель директора по воспитательной работе	Пицина Галина Евгеньевна до сентября 2022 года Игнашина Лариса Юрьевна – с сентября 2022 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по учебно-методической работе Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Демиденко Алина Валентиновна Слышик Галина Владимировна
Педагог-психолог	Качурова Елена Анатольевна
Социальный педагог	Пицина Майя Андреевна

### **Взаимосвязь структурных компонентов методической системы**

Чёткое разграничение целей и задач компонентов методической системы лица, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной:

- на педсовете определяются стратегия и тактика развития лица;
- на заседаниях методического совета координируется деятельность лицейских методических объединений (творческих, проблемных, рабочих групп и т.п.) в осуществлении государственной и региональной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников;
- на заседаниях ШМО реализуется принимаемое решение на практике, разрабатывается учителями конкретный план действий; итоги работы ШМО подводятся на заседании методического совета.

У данных компонентов есть и обратная связь:

- ШМО самостоятельно принимают решения, выходят с предложениями на методический совет;
- методический совет анализирует данные предложения и ставит перед администрацией поднятую проблему;
- администрация выносит предложения, решения на педагогический совет.

При планировании работы педагогического коллектива лица на учебный год учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

### **Работа с родителями**

Показатель	Фактическое значение
------------	----------------------

Формы работы	Общешкольная родительская конференция, общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, анкетирование, тренинги, родительский лекторий, рейдовые мероприятия по выполнению Закона 1539
Результаты работы	Участие родителей в общешкольных мероприятиях: 1) спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», «Весёлые старты», «Волейбол», «Настольный теннис»; 2) праздники- «Нет тебя дорожке», конкурс хоровых коллективов, благотворительные акции «Цветик- семицветик», «Чужого горя не бывает», концерт к 8 марта, мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне; 3) участие в родительских конференциях, круглых столах по проблемам воспитания школьников, организации правильного питания детей, вопросам безопасности детей; 4) участие в совместных рейдах педагогов и родителей по закону № 1539-КЗ
Другая информация	Работа лекторской группы из числа родителей, имеющих юридическое и медицинское образование

### Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Совет лидеров «Форвард», совет обучающихся.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки - 15, спортивные секции - 8		
Количество направлений в учреждении	6 (художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое)		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень

дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100	100	100
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	70	100	60

### Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Год	Количество правонарушителей	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2022 год	0	-	-	-
2021 год	0	-	-	-
2020 год	1	5 класс	Кража личного имущества	Поставлен на учет в ОПДН 29.09.2020г. в КДН и ЗП 22.10.2020г.
2019 год	1	6 класс	Распитие спиртосодержащей продукции	Поставлена на учет в ОПДН 12.09.2019г.

В лицее работает социально-психологическая служба. Укомплектованность кадрами: педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, имеются положения: «О социальном педагоге», «Психологической службе», «О службе медиации», регламентирующие ее деятельность, работает «Почта доверия» по вопросам социально-психологической поддержки.

В лицее работает психологическая служба в лице Качуровой Е.А.- педагога-психолога.

Психологическая служба лицея является необходимым компонентом системы образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала участников образовательного процесса.

Основные цели службы - содействие формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах школьного детства; развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их психологического развития, определение психологических причин

нарушения личности и интеллекта, профилактика этих нарушений. Центральная задача психологической службы – формирование развивающегося образа жизни личности.

Основными направлениями деятельности психологической службы является: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, просветительская работа, методическая работа и профориентационная работа.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В лицее реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В лицее с 5 по 9 класс реализуются программы дополнительной (углубленной) подготовки по предметам: математика, алгебра, геометрия, логические задачи, введение в физику, физика. В 10-11 классе реализуется профильное обучение: технологический профиль инженерно-математической направленности (углубленные предметы – математика, физика, информатика) и естественнонаучный профиль медико-биологической направленности (углубленные предметы – математика, химия, биология).

#### **Качество подготовки обучающихся в целом по лицее.**

Уровни обучения	2019-2020 учебный год качество знаний (%)	2020-2021 учебный год качество знаний (%)	2021-2022 учебный год качество знаний (%)
Начальное	80	72	71
Основное	73	66	59
Среднее	94	59	67
<b>по лицее</b>	<b>78</b>	<b>67</b>	<b>64</b>

#### **Результаты промежуточной аттестации за последние 3 года**

Год выпуска	Количество выпускников							
	Всего учащихся/ аттестуемых	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Неаттестуемые (причина)	качество	успеваемость
2021-2022	761 / 680	91	341	248	-	-	64 %	100 %

учебный год					(оставлен на повторный год)			
2020-2021 учебный год	765 / 678	113	343	221	1 (оставлен на повторный год)	-	67 %	99,9 %
2019-2020 учебный год	775 / 681	164	368	149	-	-	78 %	100 %

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников  
за последние 3 года**

***Русский язык***

Учебный год	ОГЭ				ЕГЭ			
	Всего выпускников	Число аттест	%	Средний балл	Всего выпускников	Число аттест	%	Средний балл
2021-2022 учебный год	73	73	100%	30,2	50	50	100%	77,0
2020-2021 учебный год	78	78	100%	28,0	47	44	94%	77,8
2019-2020 учебный год	77	0	-	-	47	47	100%	83,1

***Математика***

Учебный год	ОГЭ				ЕГЭ				
	Всего выпускников	Число аттест	%	Средний балл	Всего выпускников	Число аттест	%	Средний балл	
2021-2022 учебный год	73	73	100%	18,6	профильный уровень	47	27	57%	65,4
					базовый уровень	47	20	43%	4,3
2020-2021 учебный год	57	57	100%	18,0	профильный уровень	47	30	64%	66,0
					базовый уровень	47	отмен или	-	-

2019-2020 учебный год	77	0	-	-	профиль ный уровень	47	28	60%	74,8
					базовый уровень	-	-	-	-

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в 2020 году были отменены экзамены для выпускников 9-х классов и по математике (базовый уровень) в 11-х классов и в 2021 году – по математике (базовый уровень) в 11-х классов.

### Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников		Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	
	2-ой уровень	3-ий уровень	2-ой уровень	3-ий уровень	2-ой уровень	3-ий уровень
2021 - 2022 учебный год	73	50	13	7	18 %	14 %
2020 - 2021 учебный год	78	47	11	16	14%	34 %
2019 - 2020 учебный год	77	47	9	16	12 %	34 %

### Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

№ п/ п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		Учебный год 2021-2022		Учебный год 2020-2021		Учебный год 2019-2020	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
1.	Русский язык	5	муниципальный	1	муниципальный	-	муниципальный
		1	региональный	1	региональный	-	региональный
2.	Литература	4	муниципальный	4	муниципальный	6	муниципальный
		-	региональный	-	региональный	-	региональный
3.	Английский язык	7	муниципальный	3	муниципальный	4	муниципальный
		1	региональный		региональный		региональный

4.	Математика	12	муниципальный	11	муниципальный	8	муниципальный
		2	региональный	1	региональный	2	региональный
5.	Информатика	1	муниципальный	2	муниципальный	2	муниципальный
		-	региональный	-	региональный	1	региональный
6.	История	6	муниципальный	4	муниципальный	3	муниципальный
			региональный		региональный		региональный
7.	Обществознание	2	муниципальный	4	муниципальный	4	муниципальный
		-	региональный	1	региональный	1	региональный
8.	Право	1	муниципальный	3	муниципальный	-	муниципальный
		-	региональный	-	региональный	-	региональный
9.	Экономика	3	муниципальный	1	муниципальный	-	муниципальный
10.	География	5	муниципальный	-	муниципальный	3	муниципальный
		-	региональный	-	региональный	-	региональный
11.	Физика	5	муниципальный	4	муниципальный	5	муниципальный
		1	региональный	1	региональный	2	региональный
12.	Политехническая	-	муниципальный	1	муниципальный	3	муниципальный
		-	региональный	1	региональный	1	региональный
13.	Химия	6	муниципальный	-	муниципальный	2	муниципальный
		-	региональный	-	региональный	1	региональный
14.	Биология	5	муниципальный	4	муниципальный	3	муниципальный
		1	региональный	-	региональный	-	региональный
15.	Экология	3	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
		1	региональный	-	региональный	-	региональный
16.	Искусство (МХК)	5	муниципальный	4	муниципальный	6	муниципальный
		-	региональный	-	региональный	-	региональный
17.	Физическая культура	1	муниципальный	2	муниципальный	5	муниципальный
18.	ОБЖ	2	муниципальный	1	муниципальный	2	муниципальный
19.	Технология	8	муниципальный	9	муниципальный	13	муниципальный
20.	Журналистика	-	муниципальный	-	муниципальный	1	муниципальный
21.	Немецкий язык	1	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
		1	региональный	1	региональный	1	региональный
ИТОГО		90		68		81	

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

1.	Кравченко Наталья	8Б	призер	МАТЕМАТИКА
----	-------------------	----	--------	------------



2.	Максимовна		призер	РУССКИЙ ЯЗЫК
3.	Даниелян Альберт Артурович	8Б	призер	МАТЕМАТИКА
4.	Гладких Евгения Владимировна	9Б	призер	ЭКОЛОГИЯ
5.	Орлова Элеонора Алексеевна	9Б	призер	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
6.	Билютин Иосиф Дмитриевич	10А	призер	БИОЛОГИЯ
7.	Луценко Артем Олегович	11Б	победитель	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
8.	Плотников Роман Владимирович	11Б	призер	ФИЗИКА

**Анализ участия школьников МАОУ лицея № 3 им. М.В. Ломоносова в конкурсах и научно-практических конференциях 2021-2022 год.**

Название конкурса	Номинация	Этап	Статус	ФИ участника	руководитель

**Достижения обучающихся в 2021 учебном году в системе дополнительного образования:**

- хоровой коллектив лицея победитель муниципального конкурса «Поющая Кубань»;
- вокальная группа «Иллюзия» - победитель муниципального конкурса «Пою тебе, моя Россия»;
- отряд «Юнармеец» победитель муниципальной игры «Зарница».

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

#### **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – по 5-ти дневная учебная неделя.

5-11 классы – по 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебные недели			+

Продолжительность урока в 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 мин., ноябрь-декабрь 4 урока по 35 мин.; январь-май 4 урока (1 день 5 уроков) по 40 мин.; 2 – 11 классы: 40 мин;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут/20 минут

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное -5 уроков, максимальное - 6 уроков

2 ступень: минимальное - 5уроков, максимальное - 6 уроков;

3 ступень: минимальное -6уроков, максимальное - 7 уроков

Сменность занятий: 1 смены

Смена	Классы (группы)					
1 смена	1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в	5а,б,в	6а,б,в
	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	10а	11а,б	классы

#### **Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся**

Лицей реализует дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся

- 5-9 класс по предметам естественно-научного профиля физико-математической направленности;

- В 10-11 классе реализуется профильное обучение: технологический профиль инженерно-математической направленности (углубленные предметы – математика, физика, информатика) и естественнонаучный профиль медико-

биологической направленности (углубленные предметы – математика, химия, биология).

**Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся**

- физико – математическая.
- технологический профиль (инженерно-математическая направленность)
- естественнонаучный профиль (медико-биологическая направленность)

**Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся:**

Лицейские классы: 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 8б, 8в, 9б, 9в

Профильные классы: 10а, 11а, 11б.

**Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся –**

- физико – математическая: математика, алгебра, геометрия, логические задачи, введение в физику, физика.
- технологический профиль (инженерно-математическая направленность): математика, физика, информатика
- естественнонаучный профиль (медико-биологическая направленность): математика, химия, биология

**Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:**

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10А	естественнонаучный профиль (медико-биологическая направленность)	математика, химия, биология	1. Практикум по биологии 2. Решение задач по химии
	технологический профиль (инженерно-математическая направленность)	математика, физика, информатика	-
11А	естественнонаучный профиль (медико-биологическая направленность)	математика, химия, биология	1. Практикум по биологии 2. Решение задач по химии

11Б	технологический профиль (инженерно-математическая направленность)	математика, физика, информатика	1. Компьютерная графика
-----	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Работа педагога-психолога является необходимым элементом системы управления образовательным процессом лицея. С этой целью проводится:

- Профилактическая работа по формированию у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.
- Выявление учащихся группы риска (методом мониторинга), организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы.
- Проведение тренингов с учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.
- Консультирование учащихся (помощь в решении проблем).
- Профориентационная работа. Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по вопросам выбора профиля, с учетом возрастных особенностей учащихся, проведение групповых занятий по профориентации учащихся (тренинги, деловые игры).
- Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников.**

Цель работы лицея была достигнута созданием такого образовательного пространства, которое позволило обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Выпускники востребованы обществом, т. к. поступили в престижные вузы. Цель работы лицея была достигнута созданием такого образовательного пространства, которое позволило обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Еремян Екатерина Рафиковна	Высшее Русский язык и литература	32 лет	29 (11 лет – директор, 18- зам.директора по УВР)
Заместитель директора по ВР	Пицина Галина Евгеньевна	Высшее, Английский язык	34 года	33 лет
Заместитель директора по УВР	Демиденко Алина Валентиновна	Высшее Математика	24 год	24 год (11 лет – зам.директора по УВР)

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		44	100,0
Из них внешних совместителей		2	4,5
Процент педагогов, работающих на штатной основе		44	100,0
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	38	86,4
	Среднее профессиональное образование	6	13,6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		44	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	43
	Высшую	15	34
	Первую	4	9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет		4	10
Свыше 30 лет		27	64
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30		2	4,8

лет		
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24	54,5
Имеют учёную степень	-	-
Имеют звание Заслуженный учитель	2	4,7
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	8	18

### Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Пицина Галина Евгеньевна	2022	Конкурс «Учитель здоровья Кубани»	муниципальный	призер
2	Зозуля Елена Алексеевна	2021	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края	региональный	Награждена премией администрации Краснодарского края
3	Солоники Полина Николаевна	2020	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	Призер
4	Скоркина Дарья Олеговна	2020	Краевое онлайн-конкурс «Признание»	региональный	Победитель
5	Тихонов Михаил Алексеевич	2018	Конкурс «Учитель года Кубани – 2019»	муниципальный	Призер
6	Игнашина Лариса Юрьевна	2017	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	Победитель
7	Похилина Светлана Алексеевна	2016	Конкурс «Учитель года Кубани (кубановедение)»	муниципальный	Победитель
8	Бражников Антон Павлович	2015	Конкурс «Учитель года»	муниципальный	Призёр
9	Игнашина Лариса Юрьевна	2014	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края	муниципальный	Призёр
10	Похилина Светлана	2012	Конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	Призёр

	Алексеевна				
11	Довгулина Галина Валентиновна	2012	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края	региональный	Награждена премией администрации Краснодарского края

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 91,9 м<sup>2</sup>.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал (12 посадочных мест), в том числе в расчете на одного обучающегося – 0,01
4. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый).

Имеет абонемент: для младших школьников и старшеклассников. Читальный зал совмещен с абонементом для старшеклассников, оборудован столами для читателей (6), стульями (12), книжными стеллажами (22), книжными шкафами (5). Библиотека обеспечена компьютерной техникой. Учебный фонд расположен в отдельном помещении.

#### **Фонд библиотеки:**

- общее количество единиц хранения: насчитывает 28003 экземпляров различных художественных книг, брошюр, журналов, в том числе 17681 школьных учебников.

За 2022 учебный год, фонд учебников пополнился на 1503 экземпляра на сумму 478 974,50 руб.

На начало 2021-2022 учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 23 учебника на учащегося.

**Информационная база библиотеки:** локальная сеть, выход в Интернет, Wi-Fi зона, электронный каталог, небольшая медиатека, оснащение средствами копирования и распечатки материалов.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно - воспитательного процесса, а также

учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой

Все обучающиеся регулярно посещают библиотеку.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ лицея №3 имени М.В. Ломоносова». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов и родителей учащихся образовательного учреждения. Обслуживание читателей проходит в режимах абонемента и читального зала.

**Абонемент** библиотеки представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы

**Работа в читальном зале:** большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, выполняет библиографические справки, осуществляет подбор литературы к исследовательским работам, докладам, рефератам, оказывает помощь учащимся в выполнении конкурсных заданий.

Являясь неотъемлемой частью лицея, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Жизнь постоянно заставляет нас думать над тем, как оформить интерьер, как создать комфортную обстановку, какие конкурсы провести... Находимся в поиске новых форм и методов развития наших читателей. Все это, надеемся — залог успеха в работе по приобщению детей к чтению.

**Информатизация образовательного процесса**



Наименование показателя Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Фактическое значение Имеется , 10 Мбит/сек 159 компьютеров подключены к Internet
Количество Internet-серверов Наличие локальных сетей в ОУ	1 кабинетов-36, библиотека, секретарь, директор, зам.директора
Количество терминалов с доступом к сети Internet	40
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	188
- из них используются в образовательном процессе	177
- из них не старше 5 лет	134
- в расчете на одного обучающегося	0,23
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	36
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	23
Принтеры	51
Сканеры	18
Ксерокс	5
МФУ	9

**Официального сайта образовательной организации:**  
[www.school3-krp.narod.ru](http://www.school3-krp.narod.ru)

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

**Учебные кабинеты:** количество - 38

**Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во	Номер кабинета	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	1		175,6	38
Актный зал	1		168,7	15

Библиотека	1		49,3 + 13,4 + 13,5 + 15,7	10
кабинет русского языка	5	112	53,8	3
		201	65,8	10
		208	55,2	3
		306	53,6	15
		307	52,9	10
кабинет математики	3	113	52,6	8
		203	53,8	8
		207	53,2	10
кабинет химии	1	303	70,5	7
кабинет физики	1	302	69,9	1
кабинет истории, обществознания, кубановедения	1	206	53,1	4
кабинет информатики	3	202	69,7	8
		301	49,7	
		305	53,6	
кабинет ОБЖ	1	110	65,5	2
кабинет английского языка	3	205	34,8	
		304	34,2	
		317	38,6	
Лингафонный кабинет	1	217	29,4	
кабинет биологии, кабинет антинарко	1	111	69,9	3
кабинет географии	1	204	53,1	
Кабинет технологии	1	308	53,6+17,4	
Кабинет музыки	1	313	52,7	

Кабинет ИЗО	1	114	70,9	
Мастерские	1	115	72,0	
		116	71,1	
Кабинет ПДД	1	117	49,7	
Спортзал	2	Малый зал	51,6	
		Большой зал	284,3	
Танцевальный зал	1	101	69,9	
Музыкальная студия	1	316	7,9	
кабинет начальной школы	12	209	54,6	
		210	54,1	
		211	54,5	
		212	53,2	
		213	53,2	
		214	53,2	
		309	54,8	
		310	54,9	
		311	53,7	
		312	52,8	
314	52,0			
серверная	1		17,4	
учительская	1		20,3 и 8,7	
Кабинет самбо	1	103	52,8	

### **Столовая:**

Лицея № 3 имеет просторный зал для приема пищи на 200 посадочных мест. Столовая оснащена современным холодильным оборудованием, все продукты хранятся в холодильных камерах.

Имеется овощной, рыбный, мясной цеха.

Работает буфет.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся. 47 учащихся получают льготное питание.

**Организатор школьного питания** – «Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» (договор № 1 от 01.09.2021г.);

**Разработчик примерного перспективного меню** питания детей от 7 до 11 лет и от 11 лет и старше - «Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания». Меню составлено в соответствии с требованиями к организации детского питания и согласовано с руководителем ОУ.

В 2021-2022 уч. году стоимость школьного завтрака, включающего в себя мясные, рыбные, творожные горячие блюда, гарнир (крупы, макаронные изделия, овощи), напиток и десерт - в среднем 60 р.50 коп.

### **Информация о льготах по питанию учащихся в 2021-2022 уч.г.:**

Льготное питание получают:

- 100 % учащихся 1-4 классов бесплатное горячее питание.

- **100% учащихся 5-11 классов из расчёта 5,50 руб. в день из муниципального бюджета на организацию питания** (постановление администрации МО Кавказский район №431 от 10.03.2016 г «О порядке финансирования питания учащихся в муниципальном образовании Кавказский район» с изменениями от 23.11.2016 г. № 1537):

- **учащиеся из многодетных семей, зарегистрированных на территории Кавказского района Краснодарского края, из расчёта 10,0 руб в день из краевого бюджета на организацию питания** (Постановление администрации МО Кавказский район «Об утверждении порядка обеспечения льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Кавказский район» №1712 от 29.10.2014 г.)

Стоимость школьного завтрака, включающего в себя мясные, рыбные, творожные горячие блюда, гарнир (крупы, макаронные изделия, овощи), напиток и десерт - в среднем 60р.50 коп.

### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	кабинет врача и медсестры, процедурная

Количество медицинских работников	1 врач и 1 медицинская сестра
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия № ЛО-23-01-011584 от 08.09.2017 года выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	договор № 466 от 01.09.2017 года на оказание безвозмездных услуг по медицинскому обслуживанию учащихся МАОУ лицея № 3 г.Кропоткина МО Кавказский район, утвержденной МБУЗ КГБ МО Кавказский район

### **Объекты физической культуры и спорта:**

В лицее имеется

- два физкультурных зала, площадью 51,6 м<sup>2</sup> и 284,3 м<sup>2</sup>
- стадион, площадью 1372 м<sup>2</sup>
- спортивные площадки
- тренажерный зал, площадью 65,8 м<sup>2</sup>
- кабинет самбо, площадью 52,8 м<sup>2</sup>

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Основными** задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне лицея;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития образования в лицее с прогностической целью определения возможного рейтинга лицея по результатам государственной аккредитации, ЕГЭ и ГИА;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества образования и конкурентоспособности лицея в образовательном пространстве района.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	761
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	432 (86 уч-ся 1-х классов не аттестовывались)
		%	64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	73
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек	50

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	13
		%	18
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	7
		%	14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	563
		%	77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	321
		%	44
1.19.1	Регионального уровня	человек	10
		%	0,01
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	2
		%	0,02
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	229
		%	30



1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	79
		%	10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	38
		%	86,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	38
		%	86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	6
		%	14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	6
		%	13,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	19
		%	43
1.29.1	Высшая	человек	15
		%	34
1.29.2	Первая	человек	4
		%	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек	3
		%	7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	29
		%	66
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	4,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	24
		%	54,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	46
		человек	46
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	46
		%	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	188
		единиц	177
		единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16601
		единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	761
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5703,1
		кв.м	7,5

