

ПРИНЯТ
решением педагогического совета

протокол от 27.03.2018 года № 6



Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения лицея № 3
города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район



2017 год

Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (МАОУ лицей № 3)

Адрес:

юридический: 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г.Кропоткин, пер.Белинского, 25;

фактический: 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г.Кропоткин, пер.Белинского, 25;

Телефон(факс): 8(86138)73056,

e-mail: school3@krp.kubannet.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 23Л01 №0001484 рег. № 04688 от 06 сентября 2012 г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001004 рег. № 03266 от 04.02.2015 г. Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия по 04.02.2027 г.

Устав принят на общем собрании (протокол №1 от 21.05.2015г.), согласован управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район, утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015г. № 1064.

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район

Год создания учреждения : 1984 год , решением горисполкома г. Кропоткин № 22 от 29 декабря 1984 г.

Учредительный договор от 14.01.2008 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 008688360, дата постановки 20 ноября 1995 года ИНН 2313012093

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008996037, дата выдачи 22 января 2013 года, межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Краснодарскому краю ОГРН 1022302295663

Свидетельство о праве на имущество серия 23- АИ № 831725 дата выдачи 16.07.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Свидетельство о праве на земельный участок серия 23- АИ № 831724 дата выдачи 16.07.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Филиалы (структурные подразделения) нет.

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район на 2016 – 2021 годы, утверждена решением педагогического совета от января 2016 года.

Участие в ФЦП «Развитие образования»: с 01.09.2011 г. на базе лицея внедряется ФГОС НОО, с 01.09.2013 г. – ФГОС ООО, сегодня по стандарту второго поколения обучаются учащиеся 1-4, 5-9 классов. В лицее на 100% выполнены требования, предъявляемые к материальному обеспечению ФГОС. Все кабинеты 1-4 классов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, используется ежедневно интерактивное оборудование, реализуется в полном объёме внеурочная деятельность.

В 2017 году были утверждены следующие положения:

- Положение о проектной деятельности учащихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицея № 3, утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2017.
- Положение о проектной деятельности учащихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицея № 3. утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2017.

- Положение о школьном сайте МАОУ лицея № 3, утверждено решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2017.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Реализуемые образовательные программы:

	Контингент
- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	325
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы)	316
- Основная образовательная программа общего образования (9-11 классы) (по БУП-2004)	173

Ключевой задачей педагогического коллектива МАОУ лицея №3 являлось повышение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. В 2016-2017 учебном году эта задача успешно решалась.

Качество знаний учащихся составило:

- на уровне начального общего образования – 80%
- на уровне основного общего образования – 66 %
- на уровне среднего общего образования – 87 %

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2017 г.

Показатель		Количество
Классы (группы) – всего		33
Обучающиеся – всего		787
в том числе:		
занимающиеся по базовым общеобразовательным программам		431
занимающиеся по программам с углубленным изучением отдельных предметов		356
занимающиеся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		нет
Обучающиеся, получающие образование по	очное	787
	очно-заочное (вечернее)	нет
	заочное	нет

формам	семейное самообразование	нет нет
Опекаемые, дети из приемных семей		5
Дети – инвалиды		12
Дети группы риска		3
Многодетные семьи		48

В 2016-2017 учебном году учащийся 6 «Б» класса совершил правонарушение. Поставлен на учет в ОПДН 12.11.2016, снят с учета в ОПДН 15 апреля 2017г.

В 2017 учебном году учащийся 7 «Б» класса совершил правонарушение. Поставлен на учет в ОПДН .

В лицее разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

В течение года велась работа по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- совместная работа с ОПДН при ОУУП и ПДН отдела МВД России по Кавказскому району.

Работа с обучающимися:

- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми из многодетных семей;
- работа с детьми из малообеспеченных семей;
- работа с детьми из неполных семей.

1.3. Оценка системы управления организации.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивается следующими структурными подразделениями лицея:

- 1) Учебной частью, состоящей из:
 - Предметными методическими объединениями;

- Школьным методическим объединением (ШМО);

2) Материально-техническая часть, состоящая из:

- Библиотеки;
- Столовой;
- Хозяйственной службы.

3) Административная часть состоит из канцелярии.

Управление МАОУ лицеем №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом лицея.

Функции и полномочия учредителя в отношении Лицея осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район.

В организационной структуре выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления представляет директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в образовательном учреждении. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, которые обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития образовательного учреждения, всех его подразделений;
- уровень тактического управления представлен членами администрации лицея, главная функция данного уровня - согласование деятельности всех участников образовательных отношений, достижение в соответствии с заданными целями и задачами прогнозируемых ожидаемых результатов;
- на уровне оперативного управления управленческие функции осуществляются руководителями МО, кружков, клубов, коллективов, классными руководителями и учителями по отношению к учащимся с учетом индивидуальных особенностей, способностей, интересов;
- уровень ученического и родительского соуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Участие родителей в управляющей системе формирует их сопричастность к организации образовательного процесса и достигаемым результатам, к участию в решении возникающих проблем.

В лицее разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием лицея.

Формами самоуправления Лицея являются:

- **наблюдательный совет** (коллегиальный орган управления) в составе 7 человек. В состав Наблюдательного совета Лицея входят представители учредителя Лицея, представители органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Срок полномочий Наблюдательного совета Лицея составляет 5 лет.

- **общее собрание работников** Лицея является постоянно действующим коллегиальным органом управления Лицея и функционирует в целях реализации законного права работников Лицея на участие в управлении Лицея, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Лицеем. Общее собрание работников Лицея проводится по мере необходимости по инициативе Учредителя, директора Лицея, первичной профсоюзной организации.

- **педагогический совет** Лицея является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета Лицея входят: директор Лицея, его заместители, все педагогические работники Лицея, в том числе педагог-психолог, социальный педагог.

- **совет обучающихся** формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет обучающихся Лицея действует на основании Положения о совете обучающихся Лицея. Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся образовательной организации.

- **совет родителей** Лицея выбирается на классных родительских собраниях для повышения активности родителей (законных представителей) обучающихся.

Административно-управленческий аппарат лицея включает в себя:

- директора;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- заместителя директора по учебно-методической работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора АХР;
- заведующего библиотекой;
- главного бухгалтера.

Основным учебно-методическим подразделением лицея является методическое объединение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных

образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности.

Структура и функции определяются Положением об их деятельности. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год. Курирует работу методических объединений заместитель директора по учебно-методической работе. Координирует деятельность методических объединений лица Методический совет.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в лицее осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Перспективные цели лицея определены в Программе развития лицея на 2016-2020 годы. Конкретизируются задачи, мероприятия по достижению целей в плане работы на год.

Вывод: Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу лицея, обеспечивает реализацию образовательных программ.

Структура управления



Структурная модель методической службы



распределение административных должностей в педагогическом коллективе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Еремян Екатерина Рафиковна
Заместитель директора по воспитательной работе	Пицина Галина Евгеньевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Демиденко Алина Валентиновна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Панкова Галина Васильевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Слышик Галина Владимировна
Педагог-психолог	Качурова Елена Анатольевна
Социальный педагог	Кулманакова Римма Ивановна

Взаимосвязь структурных компонентов методической системы

Чёткое разграничение целей и задач компонентов методической системы лица, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной:

- на педсовете определяются стратегия и тактика развития лица;
- на заседаниях методического совета координируется деятельность лицейских методических объединений (творческих, проблемных, рабочих групп и т.п.) в осуществлении государственной и региональной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников;
- на заседаниях ШМО реализуется принимаемое решение на практике, разрабатывается учителями конкретный план действий; итоги работы ШМО подводятся на заседании методического совета.

У данных компонентов есть и обратная связь:

- ШМО самостоятельно принимают решения, выходят с предложениями на методический совет;
- методический совет анализирует данные предложения и ставит перед администрацией поднятую проблему;
- администрация выносит предложения, решения на педагогический совет.

При планировании работы педколлектива лица на учебный год учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Общешкольная родительская конференция, общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, круглые столы, анкетирование, тренинги, родительский лекторий, рейдовые мероприятия по выполнению Закона 1539
Результаты работы	<p>участие родителей в общешкольных мероприятиях:</p> <p>1) спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», «Весёлые старты», «Волейбол»</p> <p>2) праздники- «Нет тебя дорожке», «Новый Год», флэш-моб, конкурс хоровых коллективов, благотворительные акции «Цветик-семицветик», «Чужого горя е бывает», концерт к 8 марта, слет старшеклассников «Мы будущее Кубани», юбилейная неделя «Нам 30 лет», мероприятия, посвященные 70-летию Победы.</p> <p>3) поездки в театры, музеи г.Краснодара, г. Армавира, экскурсионные поездки в Санкт-Петербург, Москву, Архыз, Лаго-Наки, Домбай.</p> <p>4) участие в родительских конференциях, круглых столах по проблемам воспитания школьников, организации правильного питания детей, вопросам безопасности детей,</p> <p>5) участие в совместных рейдах педагогов и родителей по закону № 1539</p> <p>б) организация летнего отдыха детей</p>
Другая информация	Работа лекторской группы из числа родителей, имеющих юридическое и медицинское образование

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет лидеров «Форвард», совет обучающихся.

Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки -25, спортивные секции-5		
Количество направлений в учреждении	6-(художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-оздоровительная, культурологическая, естественно-научная, техническая, патриотическая)		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100	25
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	70	100	100

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество правонарушителей	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2014-2015 учебный год	0	нет	-	-
2015-2016 учебный год	1	8 «В»	Ст.116,ч.1 УК РФ	Поставлен на учет в ОПДН 15.12.2015 . Снят с учета в ОПДН июль 2016-07-15 Поставлен на чет в КДН и ЗП 12.02 2016г. снят с учета 18.08.2016
2016-2017 учебный год	1	6 «Б»	статья 7.27 КоАП РФ	Поставлен на учет в ОПДН 20.10.2016 снят с учета 17 апреля 2017г.

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Тематическая площадка	120	14
2	Лагерь дневного пребывания	200	25
3	Одно-двухдневные походы	815	100
4	Многодневный туристический поход	30	4
5	Многодневные экскурсии по России	30	4
6	Вечерняя спортивная площадка	180	17
7.	Работа дворовых площадок, площадок по месту жительства	60	8
8.	Практика на пришкольном участке	490	60

В лицее работает социально-психологическая служба. Укомплектованность кадрами: педагог-психолог-1, социальный педагог-1, имеются положения: «О социальном педагоге», «Психологической службе», «О службе медиации», регламентирующие ее деятельность, работает «Почта доверия» по вопросам социально-психологической поддержки.

В МАОУ лицее № 3 работает психологическая служба в лице Качуровой Е.А.- педагога- психолога высшей категории.

Психологическая служба МАОУ лицея № 3 является необходимым компонентом системы образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала участников образовательного процесса.

Основные цели службы - содействие формированию подрастающего поколения, становлению индивидуальности и творческого отношения к жизни на всех этапах школьного детства; развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их психологического развития, определение психологических причин нарушения личности и интеллекта, профилактика этих нарушений.

Центральная задача психологической службы – формирование развивающегося образа жизни личности.

Основными направлениями деятельности психологической службы является: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, просветительская работа, методическая работа и профориентационная работа.

Работа психологической службы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами :

- Положением о психологической службе муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утвержденным решением педагогического совета от 31.08.2013 г. протокол № 1;
- Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утвержденным решением педагогического совета от 31.08.2013 г. протокол № 1;
- Положением о школьной службе примирения МАОУ лицея № 3, утвержденным приказом директора лицея от 01.10.2015 г. № 30

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В лицее реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Для их реализации разработаны учебные планы: учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден решением педагогического Совета протокол № 1 от 31.08.2017 года), учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден решением педагогического Совета протокол № 1 от 31.08.2017года), учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район для 10-11 классов, на основе БУП 2004 на 2017-2018 учебный год (утвержден решением педагогического Совета протокол № 1 от 31.08.2017года).

В лицее с 5 по 11 класс реализуются программы дополнительной (углубленной) подготовки по предметам: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, логические задачи, введение в физику, физика, что

позволяет реализовать профильное обучение в 10-11-х классах: профиль подготовки – физико-математический.

Качество подготовки обучающихся в целом по лицее.

Уровни обучения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)	Качество знаний (%)
Начальное	72	76	80
Основное	58	65	66
среднее	80	78	87
по лицее	66	70	73

Результаты промежуточной аттестации за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников							
	Всего уч-ся/ аттестуемых	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Неаттестуемые (причина)	качество	успеваемость
2014-2015 учебный год	860 / 782	99	414	269	-		66%	100%
2015-2016 учебный год	845 / 758	122	405	231	-		70%	100%
2016-2017 учебный год	814 / 740	131	410	198	-	1 (находится в розыски)	73%	99,8%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Русский язык

Учебный год	2-ой уровень				3-ий уровень			
	Всего выпускников	Число атте	%	Средний балл	Всего выпускников	Число атте	%	Средний балл

2014-2015 учебный год	55	ст. 55	100%	32,6	54	ст. 54	100%	75,2
2015-2016 учебный год	90	90	100%	32,0	43	43	100%	84,2
2016-2017 учебный год	83	83	100%	33,3	40	40	100%	79,3

Математика

Учебный год	Всего выпускников	2-ой уровень			3-ий уровень				
		Число аттест.	%	Средний балл	Всего выпускников		Число аттест.	%	Средний балл
2014-2015 учебный год	55	55	100%	23,0	профильный уровень	54	47	87%	57,9
					базовый уровень	54	11	20%	4,6
2015-2016 учебный год	90	90	100%	20,8	профильный уровень	43	30	70%	61,2
					базовый уровень	43	43	100%	4,7
2016-2017 учебный год	83	83	100%	20,8	профильный уровень	40	31	87%	56,6
					базовый уровень	40	40	100%	4,8

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников		Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	
	2-ой уровень	3-ий уровень	2-ой уровень	3-ий уровень	2-ой уровень	3-ий уровень

2014-2015 учебный год	55	54	6	14	11%	26 %
2015-2016 учебный год	90	43	10	10	11%	23 %
2016-2017 учебный год	83	40	11	10	13%	25%

Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		Учебный год 2015-2016		Учебный год 2016-2017		Учебный год 2017-2018	
		кол- во	уров.олимп.	кол- во	Уров. олимп.	кол- во	уров. олимп.
1.	Русский язык	9	районный	5	районный	1	районный
		1	краевой	1	краевой		краевой
2.	Литература	4	районный	1	районный	4	районный
			краевой		краевой		краевой
3.	Английский язык	4	районный	7	районный	5	районный
		1	краевой		краевой		краевой
4.	Математика	10	районный	9	районный	4	краевой
		4	зональный	1	зональный		зональный
		2	краевой	1	краевой		краевой
		1			федеральн ый		федеральн ый
5.	Информатика	1	районный	1	районный		районный
			краевой		краевой		краевой
6.	История	8	районный	7	районный	6	районный
		1	краевой		краевой		краевой
7.	Обществознание	3	районный	4	районный	8	районный
			краевой		краевой		краевой
8.	Право	1	районный	2	районный	2	районный
			краевой		краевой		краевой
9.	Экономика	5	районный	4	районный	1	районный
10.	География	2	районный	4	районный		районный
			краевой		краевой		краевой
11.	Физика	5	районный	8	районный	4	районный

			краевой		краевой		краевой
		1		1	федеральн ый		федеральн ый
12.	Политехническая		районный		районный	2	районный
			зональный		зональный		зональный
			краевой		краевой		краевой
13.	Химия	1		6	районный	2	районный
					краевой		краевой
14.	Биология	12	районный	11	районный	9	районный
					краевой		краевой
15.	Экология	2	районный	0	районный	2	районный
16.	Искусство (МХК)		районный	-	районный	2	районный
					краевой		краевой
17.	Физическая культура	2	районный	3	районный	3	районный
18.	Основы безопасности жизнедеятельност и	1	районный	1	районный	2	районный
19.	Технология	2	районный	2	районный	2	районный
20.	Кубановедение			4		1	районный
21.	Журналистика			1		1	районный
22.	Основы православной культуры						
ИТОГО			82		85	61*	

* Сведения за 2017-2018 учебный год приведены только по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по состоянию на 31.12.2017 года. Норма представительства участников от ОО на муниципальный этап сокращена по сравнению с предыдущим годом на 25%

За 2017 год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАД

Паненко Семён, ученик 8 «Б» класса, призёр заключительного этапа олимпиады имени Дж. Максвелла;
Паненко Семён, победитель II международной Кавказской олимпиады по математике

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

- | | | |
|----|-------------------|---|
| 1 | Паненко Семён, | призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике; |
| 2. | Паненко Семён, | Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике. |
| 4 | Крошка Кирилл, | ученик 11 «Б» класса, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку |
| 5 | Беспалая Ангелина | ученица 7 «Б» класса, призёр заключительного этапа олимпиады младших школьников по математике |

Достижения обучающихся в 2017 учебном году в системе дополнительного образования: ученица 8 «Б» класса Петрищева Екатерина-победитель муниципального и зонального конкурса, участница краевого конкурса «Живая классика», средний и старший хоровые коллективы, танцевальный коллектив-лауреаты районного фестиваля детского творчества «Творим чудо», вокальная группа «Иллюзия»-призер муниципального конкурса «Пою тебе, моя Россия», Смирнов Иван, Сибгатулина Ульяна-победители районного конкурса рисунков «Завтра была война», команды теннисистов, футболистов, волейболистов, гандболистов, бадминтонистов-призеры районных соревнований X спартакиады школьников по игровым видам спорта, команда гольфистов-победитель краевых и призер Всероссийских соревнований по гольфу, отряд ЮИД-призер(2 место) районных соревнований «Безопасное колесо-2017»

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – по 5-ти дневная учебная неделя.

5-11 классы – по 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебные недели			+

Продолжительность урока в 1 классах: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 мин., ноябрь-декабрь 4 урока по 35 мин.; январь-май 4 урока (1 день 5 уроков) по 40 мин.; 2 – 11 классы: 40 мин;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут/20 минут

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное -5 уроков, максимальное - 6 уроков

2 ступень: минимальное - 5уроков, максимальное - 6 уроков;

3 ступень: минимальное -буроков, максимальное - 7 уроков

Сменность занятий: 2 смены

Смена	Классы (группы)
1 смена	1а,б,в 2а,б,в 3а,б,в, 4а,б,в 5а,б,в, 6б, 8б,в, 9а,б,в, 10а,б, 11а,б классы
2 смена	6 а,б,в, 7а,б,в,г, 8а классы

Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

Лицей реализует дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля физико-математической направленности.

Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

– физико – математическая.

Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся:

Профильными являются 10а,10б, 11а, 11б классы.

Лицейскими классам являются: 5б, 5в, 6б, 6в, 7в, 7г, 8б, 8в, 9б, 9в.

Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся - математика, физика. Лицей реализует

дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля физико-математической направленности. Подготовка к обучению в профильных 10 класса начинается в 9-х. Учителями разработаны программы курсов по выбору, которые помогают определиться учащимся с профилем, необходимым им в будущем.

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10А 10Б	Физико-математический	1.Алгебра и начала анализа 2.Физика	1.Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ.
11А 11Б	Физико-математический	1. Алгебра и начала анализа 2.Физика	1. Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ. 2.Методы решения физических задач

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Работа педагога-психолога является необходимым элементом системы управления образовательным процессом лица. С этой целью проводится:

- Профилактическая работа по формированию у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.
- Выявление учащихся группы риска (методом мониторинга), организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы.
- Проведение тренингов с учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.
- Консультирование учащихся (помощь в решении проблем).
- Профориентационная работа. Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по вопросам выбора профиля, с учетом возрастных особенностей учащихся, проведение групповых занятий по профориентации учащихся (тренинги, деловые игры).
- Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Цель работы лицея была достигнута созданием такого образовательного пространства, которое позволило обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Поэтому анализ трудоустройства и продолжения обучения выпускников 11-х классов выглядит так:

ВУЗЫ- 39, техникум – 1 (бюджет – 28, коммерция – 12)

17 выпускник из 40 продолжают обучаться по профилю, выбранному в лицее.

Выпускники востребованы обществом, т. к. поступили в престижные вузы. Цель работы лицея была достигнута созданием такого образовательного пространства, которое позволило обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Еремян Екатерина Рафиковна	Высшее Русский язык и литература	27 лет	24 (6 лет – директор, 18- зам.директор а по УВР)
Заместитель директора по ВР	Пицина Галина Евгеньевна	Высшее, Английский язык	29 лет	28 лет
Заместитель директора по УВР	Демиденко Алина Валентиновна	Высшее Математика	6 лет	6 лет
Заместитель директора по УМР	Панкова Галина Васильевна	Высшее История	27 лет	25 года

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	49	100,0

Из них внешних совместителей		1	
Процент педагогов, работающих на штатной основе		48	97,9
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	43	89,6
	Среднее профессиональное образование	5	10,4
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		48	100,0
Имеют квалификационную категорию	Всего	37	77
	Высшую	25	54,2
	Первую	11	22,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет		3	6,3
Свыше 30 лет		22	45,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		20	41,7
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		3	6,3
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	14,6

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Довгулина Галина Валентиновна	2012	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края	край	Награждена премией администрации Краснодарского края
2	Игнашина Лариса Юрьевна	2014	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края	район	Призёр
3	Похилина	2012	Конкурс «Учитель года	район	Призёр

	Светлана Алексеевна		Кубани»		
4	Бражников Антон Павлович	2015	Конкурс «Учитель года»	район	Призёр
5	Похилина Светлана Алексеевна	2016	Конкурс «Учитель года Кубани (кубановедение)	район	Победитель
6	Игнашина Лариса Юрьевна	2017	Конкурс «Учитель года Кубани	район	Победитель

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 91,9 м².

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал (12 посадочных мест), в том числе в расчете на одного обучающегося – 0,01
4. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый).

Имеет абонемент: для младших школьников и старшеклассников. Читальный зал совмещен с абонементом для старшеклассников, оборудован столами для читателей (6), стульями (12), книжными стеллажами (22), книжными шкафами (5). Библиотека обеспечена компьютерной техникой. Учебный фонд расположен в отдельном помещении.

Фонд библиотеки:

- общее количество единиц хранения: насчитывает 23856 экземпляров различных художественных книг, брошюр, журналов, в том числе 12635 школьных учебников.

За 2016-2017 учебный год, фонд учебников пополнился на 1682 экземпляров на сумму 663692 руб.

На начало 2017-2018 учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 16 учебников на учащегося.

Информационная база библиотеки: локальная сеть, выход в Интернет, Wi-Fi зона, электронный каталог, небольшая медиатека, оснащение средствами копирования и распечатки материалов.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно - воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой

Все обучающиеся регулярно посещают библиотеку.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ лицея №3». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов и родителей учащихся образовательного учреждения. Обслуживание читателей проходит в режимах абонементов и читального зала.

Абонемент библиотеки представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы

Работа в читальном зале: большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, выполняет библиографические справки, осуществляет подбор литературы к исследовательским работам, докладам, рефератам, оказывает помощь учащимся в выполнении конкурсных заданий.

Являясь неотъемлемой частью лицея, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Жизнь постоянно заставляет нас думать над тем, как оформить интерьер, как создать комфортную обстановку, какие конкурсы провести... Находимся в поиске новых форм и

методов развития наших читателей. Все это, надеемся — залог успеха в работе по приобщению детей к чтению.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Фактическое значение Имеется, 128 Кбит/сек 153 компьютеров подключены к Internet
Количество Internet-серверов Наличие локальных сетей в ОУ	1 кабинетов-38, библиотека, секретарь, директор
Количество терминалов с доступом к сети Internet	38
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	153
- из них используются в образовательном процессе	145
- из них не старше 5 лет	6
- в расчете на одного обучающегося	0.18
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	36
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	23
Принтеры	32
Сканеры	16
Ксерокс	4
МФУ	4

Официального сайта образовательной организации:

www.school3-krp.narod.ru

Полностью соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

1.9. Оценка материально-технической базы.

Учебные кабинеты: количество - 38

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во	Номер кабинета	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	--------	----------------	---------	--

Столовая	1		175,6	38
Актовый зал	1		168,7	15
Библиотека	1		49,3 + 13,4 + 13,5 + 15,7	10
кабинет русского языка	4	112	53,8	3
		201	65,8	10
		306	53,6	15
		307	52,9	10
кабинет математики	3	113	52,6	8
		203	53,8	8
		207	53,2	10
кабинет химии	1	303	70,5	7
кабинет физики	1	302	69,9	1
кабинет истории, обществознания, кубановедения	1	206	53,1	4
кабинет информатики	3	202	69,7	8
		301	49,7	
		305	53,6	
кабинет ОБЖ	1	110	65,5	2
кабинет английского языка	3	205	34,8	
		304	34,2	
		317	38,6	
Лингафонный кабинет	1	217	29,4	
кабинет биологии, кабинет антинарко	1	111	69,9	3
кабинет географии	1	204	53,1	
Кабинет технологии	1	308	53,6+17,4	

Кабинет музыки	1	313	52,7	
Кабинет ИЗО	1	114	70,9	
Мастерские	1	115 116	72,0 71,1	
Кабинет ПДД	1	117	49,7	
Спортзал	2	Малый зал	51,6	
		Большой зал		
Танцевальный зал	1	101	69,9	
Музыкальная студия	1	316	7,9	
кабинет начальной школы	13	103	52,8	
		208	55,2	
		209	54,6	
		210	54,1	
		211	54,5	
		212	53,2	
		213	53,2	
		214	53,2	
		309	54,8	
		310	54,9	
		311	53,7	
312	52,8			
314	52,0			
серверная	1		17,4	
учительская	1		20,3 и 8,7	

Столовая:

Лицея № 3 имеет просторный зал для приема пищи на 200 посадочных мест.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся. 67 учащихся получают льготное питание, 5 учащихся получают диетическое питание.

Столовая оснащена современным холодильным оборудованием, все продукты хранятся в холодильных камерах.

Имеется овощной, рыбный, мясной цеха.

Работает буфет.

Средняя стоимость горячего завтрака – 55 руб. 50 коп. Родительская оплата питания осуществляется через банк 50-60 руб.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	кабинет врача и медсестры, процедурная
Количество медицинских работников	1 врач и 1 медицинская сестра
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	33
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия № ЛО-23-01-009251 от 05.10.2015 года выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	договор № 294 от 15.04.2016 года на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся МАОУ лицея № 3 г.Кропоткина МО Кавказский район, утвержденной МБУЗ КГБ МО Кавказский район

Объекты физической культуры и спорта:

В лицее имеется

- два физкультурных зала, площадью 51,6 м² и 284,3 м²
- стадион, площадью 1372 м²
- спортивные площадки
- тренажерный зал, площадью 65,8 м²

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ лицее № 3 действует положение «О внутришкольной системе оценки качества образования», утвержденное педагогическим советом от 15.10.2013 г. протокол № 4.

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга лицейской системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне лицея;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в лицее с прогностической целью определения возможного рейтинга лицея по результатам государственной аккредитации, ЕГЭ и ГИА;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества образования и конкурентоспособности лицея в образовательном пространстве района.

1. Показатели результатов итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

Показатели	Учебный год
	2016-2017
1. Число обучающихся на конец года	814
✓ оставлены на повторное обучение	1
✓ Переведены условно	1
✓ успевают по всем предметам	99,8%
2. Число аттестованных обучающихся	740
✓ с отличной успеваемостью	131
✓ окончили учебный год на 4 и 5	410
✓ качество образования	(87%)
3. Окончили лицей	
с аттестатом особого образца	11
с медалью «За особые успехи в учении»	10

2. Показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов:

9 класс:

№	Предмет	Всего выпускников	Получили оценки				% успеваемости	% качества	ср. балл по ОУ	средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Русский язык	83	1	13	25	44	99	83	33,3	4,4
2	Математика	83	0	6	38	39	100	93	20,8	4,4
3	Физика	49	0	8	35	4	96	80	24,1	3,8
4	Информатика	58	0	7	21	30	100	88	17	4,4
5	География	10	0	3	6	1	100	70	22,4	3,8
6	Обществознание	22	0	5	17	0	100	78	26,8	3,8
7	История	3	0	1	2	0	100	67	21,6	3,7
8	Биология	12	0	6	4	1	92	42	27,2	3,3

9	Литература	1	0	0	0	1	100	100	19	5
10	Английский язык	5	0	2	0	3	100	60	53,4	4,2

11 класс:

№	Предмет	Сдавало	Количество учащихся не прошедших порог успешности	Количество 100 балльных результатов	Средний балл
1	Русский язык	40			79,28
2	Математика (базовый уровень)	40			4,75
3	Математика (профильный уровень)	31	3		56,61
4	Обществознание	16			62,94
5	Физика	15			55,28
6	История	9			65,44
7	Биология	5			69,80
8	Химия	5			64,40
9	Информатика и ИКТ	7	1		64,71
10	Английский язык	5			80,80
11	Литература	2			65,50
12	География	1			74

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	814
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	325
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	541 (74 уч-ся 1-х классов не аттестовывались)
		%	73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	83
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек	40

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	3
		%	9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	11
		%	13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	10
		%	25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	659
		%	81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	148
		%	18
1.19.1	Регионального уровня	человек	2
		%	0,002
1.19.2	Федерального уровня	человек	1
		%	0,001
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	255
		%	31

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	93
		%	11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	43
		%	88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	43
		%	88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	38
		%	78
1.29.1	Высшая	человек	25
		%	51
1.29.2	Первая	человек	13
		%	27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек	27

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	54
1.30.1	До 5 лет	человек	3
		%	6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	22
		%	45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
		%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	20
			40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	54
		человек	54
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	48
		%	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	153
		единиц	145
		единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12635
		единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	814
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5703,1
		кв.м	7,0